

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ความรู้พื้นฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง)	1
ทำไมต้องเรียนภาษาจีน	2
เรียนรู้อะไรในภาษาจีน	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3
คุณภาพผู้เรียน	4
ตอนที่ 2 วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ	6
วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง)	7
คุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง)	7
สมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง)	7
ตอนที่ 3 หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง)	9
โครงสร้างเวลาเรียน	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11
โครงสร้างหลักสูตร	12
หน่วยการเรียนรู้/รายละเอียดแต่ละหน่วย (เวลา 40 ชั่วโมง)	16
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18
โครงสร้างหลักสูตร	19
หน่วยการเรียนรู้/รายละเอียดแต่ละหน่วย (เวลา 40 ชั่วโมง)	24
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26
โครงสร้างหลักสูตร	27
หน่วยการเรียนรู้/รายละเอียดแต่ละหน่วย (เวลา 40 ชั่วโมง)	33
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	34
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	35
โครงสร้างหลักสูตร	36
หน่วยการเรียนรู้/รายละเอียดแต่ละหน่วย (เวลา 40 ชั่วโมง)	42
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	43

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	44
โครงสร้างหลักสูตร	45
หน่วยการเรียนรู้/รายละเอียดแต่ละหน่วย (เวลา 40 ชั่วโมง)	52
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	54
โครงสร้างหลักสูตร	44
หน่วยการเรียนรู้/รายละเอียดแต่ละหน่วย (เวลา 40 ชั่วโมง)	62
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	63
ตอนที่ 4 การวัดผลและประเมินผล	64
การวัดผลการเรียนรู้	65
การวัดผลและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง)	66
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	
เกณฑ์การประเมินความสามารถในการฟัง	69
เกณฑ์การประเมินความสามารถในการพูด	70
เกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน	71
เกณฑ์การประเมินความสามารถในการเขียน/คิดภาษาจีน	72
เกณฑ์การประเมินผลใบงาน/ชิ้นงานวิชาภาษาจีน	73
ตอนที่ 5 กิจกรรมเสริม/โครงการ	74
กิจกรรมเสริม/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง)	75
โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลาง) สู่มาตรฐานสากล	76
คณะผู้จัดทำ	81
บันทึกการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีนกลาง	82

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง) ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เปลี่ยนจากตัวชี้วัดเป็นผลการเรียนรู้เพราะวิชาภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ฉะนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง) จึงได้จัดทำหลักสูตรเล่มนี้ขึ้นเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักการของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของกลุ่มสาระและสถานศึกษา

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง) นำหลักสูตรสถานศึกษาเล่มนี้ไปปฏิบัติในชั้นเรียน จึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญยิ่งของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพราะเป็นการนำวิสัยทัศน์ หลักสูตร จุดหมายของหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้) แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ทุกประการ

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนกลาง)

โรงเรียนบ้านจอมบึง(วาปีพร้อมประชาศึกษา)

