**โครงการ** ค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลาง) สู่มาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์สพฐ.** ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์สพฐ.** ข้อที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ**  1. นางสาวศิริกมล ศรีประเสริฐ

 2. นางณัฐธยาน์ แพสอาด

 3. นางสาวอภัสนันท์ อุไรกุล

 4. นางกุลณดา กระจ่างธนโชติ

 5. นางสาวกรรณิกา แท่นเครือ

 6. นายจิรวิทย์ ธรรมปาพจน์

 7. นางสาวแป้งหอม สุวะธรรม

 8. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรพิมล อินวงษา

 9. นางนจลักษณ์ วิระนะ

 10. นางสาวกัญญาวรรณ โชติช่วง

**ลักษณะโครงการ**  **☑** โครงการต่อเนื่อง **□** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** วันเริ่มต้น 1 เมษายน 2562 - วันสิ้นสุด 31 มีนาคม 2563



**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษาเป็นกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2562 ประกอบกับในการปัจจุบันภาษาอังกฤษและภาษาจีนนับว่าเป็นที่มีความสำคัญในการสื่อสารของประชากรส่วนมากและมีบทบาทอย่างมากในติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศอีกทั้งในด้านการศึกษา การแพทย์ การเมือง เศรษฐกิจ และอื่นๆ โดยเฉพาะทางด้านการศึกษา ได้นำภาษาอังกฤษมาบรรจุในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและสถานศึกษาหลายแห่งยังได้บรรจุภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมอีกด้วย ดังนั้นวิธีการเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพจึงมีส่วนสำคัญที่จะให้นักเรียนสนใจ ในการเรียนมีพื้นฐานที่ดีในการศึกษาในระดับสูงและตามมาตรฐานสากลต่อไป

 การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนจะช่วยให้นักเรียนก้าวไปสู่จุดหมายปลายทางการศึกษา คือ สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านความถนัด ความสนใจ และความต้องการ ตลอดจนรู้วิธีการศึกษาตลอดชีวิต ดังนั้น การพัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้านในสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนจึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถตามความถนัดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มหรือทั้งชั้นเรียน นอกจากนั้นผู้เรียนยังได้รับการฝึก ทักษะทางการใช้ภาษา เกม เพลง การใช้สื่อต่างๆ เช่นสื่อผสม ทั้งเทป วีดีทัศน์ คอมพิวเตอร์ แบบฝึกหัดที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมเรื่องทักษะการใช้ภาษาสื่อสารกับกลุ่มประเทศอาเซียน

**2. ความหมายและขอบข่ายของโครงการ**

ค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลาง) สู่มาตรฐานสากล หมายถึง

การจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลางให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านจอมบึง (วาปีพร้อมประชาศึกษา) ผ่านการเรียนรู้ตามฐานกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยคณะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและเจ้าของภาษา

ขอบข่าย จัดกิจกรรมขึ้นในวันสำคัญหรือเทศกาลสำคัญของต่างประเทศ อันได้แก่ วันคริสต์มาสและ

วันตรุษจีนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผ่านการจัดกิจกรรมตามฐาน

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเตรียมพร้อมสู่มาตรฐานสากล

 3.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพและทดสอบความสามารถของตนเอง

 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

**4. เป้าหมาย/ผลผลิต**

 **4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

 4.1.1 นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะมากกว่า 85 %

 ของนักเรียนทั้งหมด

 4.1.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษดีขึ้น

 อย่างน้อย 60 % ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

 4.1.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพของตนอย่างน้อย 50 %

 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

 **4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

4.2.1นักเรียนสามารถฟังและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้

4.2.2 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนข้อความ เรื่องสั้น นิทานง่ายๆ ได้

4.2.3นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ ประโยค ตามคำบอกได้

4.2.4นักเรียนสามารถคัดลายมือทั้งตัวพิมพ์และตัวเขียนได้สวยงาม

4.2.5นักเรียนสามารถพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกสถานศึกษาได้

**5. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการกิจกรรมสำคัญ** | **ระยะเวลา****ดำเนินการ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1. | ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องแผนการปฏิบัติงาน |  พ.ค.62 | - | - | - | - |
| 2. | ประชุมปรึกษาหารือกับครูวิชาการโรงเรียน คณะครูและทีมงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการ ปฏิบัติการ | พ.ค.62 | - | - | - | - |
| 3. | เปิดชมรม English Club | พ.ค.62 | - | - | - | - |
| 4. | ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์และบันทึกวันละ 1 คำ | พ.ค.62–มี.ค.63 | - | - | - | - |
| 6. | จัดกิจกรรมเสริมทักษะฟัง-พูดสื่อสารอย่างหลากหลาย | พ.ค.62–มี.ค.63 | - | - | - | - |
| 7. | จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กิจกรรมอย่างหลากหลาย | พ.ค.62–มี.ค.63 | - | - | - | - |
| 8. | จัดกิจกรรมให้มีการแข่งขันความสามารถของนักเรียน ได้แก่* - คัดลายมือภาษาจีนประจำเดือน
* - กิจกรรมแข่งขันภาษาอังกฤษประจำเดือน
 | พ.ค.62–มี.ค.63 | --- | --- | 5,000 | 5,000 |
| 9. | กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ  | ธ.ค.62 | - | - | 15,000 | 15,000 |
| 10. | กิจกรรมค่ายภาษาจีน | ธ.ค.62 | - | - | 15,000 | 15,000 |
| 11. | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ระยะที่ 1 | 30 ก.ย.62 | - | - | - | - |
| 12. | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ระยะที่ 2 | 31 มี.ค.63 | - | - | - | - |
| รวม |  | - | - | 35,000 | 35,000 |

**6.** **ทรัพยากรโครงการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ทรัพยากรโครงการ** | **งบประมาณ** |
| **จำนวนคน จำแนกตามลักษณะงาน**-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,600 คน **วัสดุ/อุปกรณ์**- วัสดุจัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถนักเรียน- วัสดุจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - วัสดุจัดกิจกรรมค่ายภาษาจีน   | **แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน**เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาทเงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาทเงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท **รวมทั้งสิ้น 35,000 บาท** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัดผลและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล** |
| 1. | **ด้านปริมาณ**1) นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะมากกว่า 85 %  ของนักเรียนทั้งหมด | - สังเกต | - แบบสังเกต |
|  | 2) นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนดีขึ้นอย่างน้อย 60 % ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - ประเมินทักษะ- สังเกต | - แบบประเมินทักษะ- แบบสังเกต |
|  | 3) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพของตนอย่างน้อย 50 %  ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - ประเมินทักษะ- สังเกต- สัมภาษณ์ | - แบบประเมินทักษะ- แบบสังเกต- แบบสัมภาษณ์ |
| 2. | **เชิงคุณภาพ**1) นักเรียนสามารถฟังและพูดสื่อสารได้ | - ทดสอบ- สังเกต | - แบบทดสอบ- แบบสังเกต |
|  | 2) นักเรียนสามารถอ่านและเขียนข้อความ เรื่องสั้น นิทานง่ายๆ ได้ | - ทดสอบ- สังเกต | - รายงานผลการดำเนินงาน |
|  | 3) นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ ประโยค ตามคำบอกได้ | - ทดสอบ | - แบบทดสอบ |
|  | 4) นักเรียนสามารถคัดลายมือทั้งตัวพิมพ์และตัวเขียนได้สวยงาม  | - คัดลายมือ | - แบบคัดลายมือ |
|  | 5) นักเรียนสามารถพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกสถานศึกษาได้  | - ประเมินทักษะ- สังเกต- สัมภาษณ์ | - แบบประเมินทักษะ- แบบสังเกต- แบบสัมภาษณ์ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวันด้วยความมั่นใจ มีทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่การศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

 **ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ**

**ลงชื่อ**...........................................  **ลงชื่อ**...........................................  **ลงชื่อ** .....................................

 **(นางสาวศิริกมล ศรีประเสริฐ) (นายวิโรจน์ ธรรมวิมุตติ) (นายสุรีย์ อมาตยพงศ์)**

 **ครูชำนาญการ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา**