**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

 ป.๑/๑ อานออกเสียงคํา คําคลองจอง และขอความสั้นๆ

 ป.๑/๒ บอกความหมายของคํา และขอความที่อาน

 ป.๑/๓ ตอบคําถามเกี่ยวกับเรื่องที่อาน

 ป.๑/๔ เลาเรื่องยอจากเรื่องที่อาน

 ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณจากเรื่องที่อาน

 ป.๑/๖ อานหนังสือตามความสนใจอยางสม่ำเสมอและนําเสนอเรื่องที่อาน

 ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณสําคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจําวัน

 ป.๑/๘ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

 ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

 ป.๑/๒ เขียนสื่อสารดวยคําและประโยคงายๆ

 ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

 ป.๑/๑ ฟงคําแนะนํา คําสั่งงายๆ และปฏิบัติตาม

 ป.๑/๒ ตอบคําถามและเลาเรื่องที่ฟงและดูทั้งที่เปนความรูและความบันเทิง

 ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึกจากเรื่องที่ฟงและดู

 ป.๑/๔ พูดสื่อสารไดตามวัตถุประสงค์

 ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

 ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต และเลขไทย

 ป.๑/๒ เขียนสะกดคํา และบอกความหมายของคํา

 ป.๑/๓ เรียบเรียงคําเปนประโยคงาย ๆ

 ป.๑/๔ ตอคําคลองจองงายๆ

มาตรฐาน ท ๕.๑

 ป.๑/๑ บอกขอคิดที่ไดจากการอานหรือการฟงวรรณกรรมรอยแกวและรอยกรองสําหรับเด็ก

 ป.๑/๒ ทองจําบทอาขยานตามที่กําหนดและบทรอยกรองตามความสนใจ

**รวม ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

 ป.๒/๑ อานออกเสียงคํา คําคลองจอง ขอความ และบทรอยกรองงายๆไดถูกตอง

 ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคําและขอความที่อาน

 ป.๒/๓ ตั้งคําถามและตอบคําถามเกี่ยวกับเรื่องที่อาน

 ป.๒/๔ ระบุใจความสําคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อาน

 ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณจากเรื่องที่อาน

 ป.๒/๖ อานหนังสือตามความสนใจอยางสม่ำเสมอและนําเสนอเรื่องที่อาน

 ป.๒/๗ อานขอเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคําสั่งหรือขอแนะนํา

 ป.๒/๘ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

 ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

 ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์

 ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ

 ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

 ป.๒/๑ ฟงคําแนะนํา คําสั่งที่ซับซอน และปฏิบัติตาม

 ป.๒/๒ เลาเรื่องที่ฟงและดูทั้งที่เปนความรูและความบันเทิง

 ป.๒/๓ บอกสาระสําคัญของเรื่องที่ฟงและดู

 ป.๒/๔ ตั้งคําถามและตอบคําถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟงและดู

 ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึกจากเรื่องที่ฟงและดู

 ป.๒/๖ พูดสื่อสารไดชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

 ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

 ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกตและเลขไทย

 ป.๒/๒ เขียนสะกดคําและบอกความหมายของคํา

 ป.๒/๓ เรียบเรียงคําเปนประโยคไดตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

 ป.๒/๔ บอกลักษณะคําคลองจอง

 ป.๒/๕ เลือกใชภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นไดเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ท ๕.๑

 ป.๒/๑ ระบุขอคิดที่ไดจากการอานหรือการฟงวรรณกรรมสําหรับเด็ก เพื่อนําไปใช

 ในชีวิตประจําวัน

 ป.๒/๒ รองบทรองเลนสําหรับเด็กในทองถิ่น

 ป.๒/๓ ทองจําบทอาขยานตามที่กําหนด และบทรอยกรองที่มีคุณคาตามความสนใจ

**รวม ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

 ป.๓/๑ อานออกเสียงคํา ขอความ เรื่องสั้นๆ และบทรอยกรองงายๆ ไดถูกตองคลองแคลว

 ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคําและขอความที่อาน

 ป.๓/๓ ตั้งคําถามและตอบคําถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อาน

 ป.๓/๔ ลําดับเหตุการณและคาดคะเนเหตุการณจากเรื่องที่อานโดยระบุเหตุผลประกอบ

 ป.๓/๕ สรุปความรูและขอคิดจากเรื่องที่อานเพื่อนําไปใชในชีวิตประจําวัน

 ป.๓/๖ อานหนังสือตามความสนใจอยางสม่ำเสมอและนําเสนอเรื่องที่อาน

 ป.๓/๗ อานขอเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคําสั่งหรือขอแนะนํา

 ป.๓/๘ อธิบายความหมายของ ขอมูล จากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

 ป.๓/๙ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

 ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

 ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งไดอยางชัดเจน

 ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจําวัน

 ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู

 ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

 ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

 ป.๓/๑ เลารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟงและดู ทั้งที่เปนความรูและความบันเทิง

 ป.๓/๒ บอกสาระสําคัญจากการ ฟงและการดู

 ป.๓/๓ ตั้งคําถามและตอบคําถามเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟงและดู

 ป.๓/๔ พูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึกจากเรื่องที่ฟงและดู

 ป.๓/๕ พูดสื่อสารไดชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

 ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

 ป.๓/๑ เขียนสะกดคําและบอกความหมาของคํา

 ป.๓/๒ ระบุชนิดและหนาที่ของคําในประโยค

 ป.๓/๓ ใชพจนานุกรมคนหาความหมายของคํา

 ป.๓/๔ แตงประโยคงายๆ

 ป.๓/๕ แตงคําคลองจองและคําขวัญ

 ป.๓/๖ เลือกใชภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นไดเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ท ๕.๑

 ป.๓/๑ ระบุขอคิดที่ไดจากการอ่าน วรรณกรรมเพื่อนําไปใชในชีวิตประจําวัน

 ป.๓/๒ รูจักเพลงพื้นบานและเพลงกลอมเด็กเพื่อปลูกฝง ความชื่นชมวัฒนธรรมทองถิ่น

 ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อาน

 ป.๓/๔ ทองจําบทอาขยานตามที่กําหนดและบทรอยกรองที่มีคุณคาตามความสนใจ

**รวม ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

 ป.๔/๑ อานออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

 ป.๔/๒ อธิบายความหมายของคํา ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

 ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

 ป.๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

 ป.๔/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

 ป.๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

 ป.๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

 เรื่องที่อ่าน

 ป.๔/๘ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

 ป.๔/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

 ป.๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

 ป.๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

 ป.๔/๔ เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ

 ป.๔/๕ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

 ป.๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

 ป.๔/๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

 ป.๔/๘ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

 ป.๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

 ป.๔/๒ พูดสรุปความจากการฟังและดู

 ป.๔/๓ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

 ป.๔/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

 ป.๔/๕ รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

 ป.๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

 ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

 ป.๔/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

 ป.๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

 ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

 ป.๔/๕ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ

 ป.๔/๖ บอกความหมายของสำนวน

 ป.๔/๗ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

มาตรฐาน ท ๕.๑

 ป.๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

 ป.๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

 ป.๔/๓ ร้องเพลงพื้นบ้าน

 ป.๔/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**รวม ๓๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

 ป.๕/๑ อานออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

 ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคํา ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

 ป.๕/๓ เขียนอธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

 ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

 ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

 ป.๕/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

 ป.๕/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

 เรื่องที่อ่าน

 ป.๕/๘ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

 ป.๕/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

 ป.๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

 ป.๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

 ป.๕/๔ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

 ป.๕/๕ เขียนเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ

 ป.๕/๖ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา

 ป.๕/๗ กรอกแบบรายการต่าง ๆ

 ป.๕/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

 ป.๕/๙ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

 ป.๕/๑ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

 ป.๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

 ป.๕/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

 ป.๕/๔ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

 ป.๕/๕ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

 ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

 ป.๕/๒ จำแนกส่วนประกอบของประโยค

 ป.๕/๓ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

 ป.๕/๔ ใช้คำราชาศัพท์

 ป.๕/๕ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

 ป.๕/๖ แต่งบทร้อยกรอง

 ป.๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ท ๕.๑

 ป.๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

 ป.๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

 ป.๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

 ป.๕/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**รวม ๓๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

 ป.๖/๑ อานออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

 ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคํา ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

 ป.๖/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

 ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

 ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

 ป.๖/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

 ป.๖/๗ อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ

 ป.๖/๘ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ

 ป.๖/๙ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

 ป.๖/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

 ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

 ป.๖/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

 ป.๖/๔ เขียนเรียงความ

 ป.๖/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

 ป.๖/๖ เขียนจดหมายส่วนตัว

 ป.๖/๗ กรอกแบบรายการต่าง ๆ

 ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

 ป.๖/๙ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

 ป.๖/๑ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู

 ป.๖/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

 ป.๖/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

 ป.๖/๔ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

 ป.๖/๕ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

 ป.๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

 ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

 ป.๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

 ป.๖/๓ รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

 ป.๖/๔ ระบุลักษณะของประโยค

 ป.๖/๕ แต่งบทร้อยกรอง

 ป.๖/๖ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

มาตรฐาน ท ๕.๑

 ป.๖/๑ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

 ป.๖/๒ เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น

 ป.๖/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

 ป.๖/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**รวม ๓๔ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

 ป.๑/๑ บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข

 ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐

 ป.๑/๒ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <

 ป.๑/๓ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน

 ป.๑/๔ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง
 การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐

ป.๑/๕ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบองจำนวนนับไม่เกิน
 ๑๐๐ และ ๐

มาตรฐาน ค ๑.๒

 ป.๑/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐

 และระบุรูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ

 มี ๒ รูป

มาตรฐาน ค ๒.๑

 ป.๑/๑ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

 ป.๑/๒ วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด

มาตรฐาน ค ๒.๒

 ป.๑/๑ จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม

 ทรงกระบอก และกรวย

มาตรฐาน ค ๓.๑

 ป.๑/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน

 ๑ หน่วย

**รวม ๑๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๒/๑ บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียน

 ตัวเลขฮินดูอาร์บิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

ป.๒/๒ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <

ป.๒/๓ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๒/๔ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการ

 ลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

ป.๒/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่

 เกิน ๒ หลัก

ป.๒/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑

 หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหาร ไม่ลงตัว

ป.๒/๗ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

ป.๒/๘ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๒/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและหน่วยเดียวกันได้

ป.๒/๒ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและ เซนติเมตร

ป.๒/๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและ

 เซนติเมตร

ป.๒/๔ วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

ป.๒/๕ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม

 และกรัม กิโลกรัมและขีด

ป.๒/๖ วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๒/๑ จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๒/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒

 หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน

 ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๓/๓ บอก อ่านและเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆและแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด

ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

ป.๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการ

 ลบของจำนวนนับไม่เกิน๑๐๐,๐๐๐และ ๐

ป.๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่

 เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก

ป.๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑

ป.๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐และ ๐

ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐และ ๐

ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มี

 ตัวส่วนเท่ากัน

ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑

 และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

มาตรฐาน ค ๑.๒

ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา

ป.๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอก ความยาวของสิ่งต่างๆ เป็นเซนติเมตร

 และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร

ป.๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร

ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับ มิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับ

 เมตร จากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

 เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

ป.๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม

ป.๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด

ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัมเมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน

 กับกิโลกรัม

ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร

ป.๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร

ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและ

 มิลลิลิตร

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหา

 คำตอบของโจทย์ปัญหา

**รวม ๒๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๔/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า

 ๑๐๐,๐๐๐

ป.๔/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๔/๓ บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตาม

 เศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด

ป.๔/๔ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

ป.๔/๕ อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆตาม

 ทศนิยมที่กำหนด

ป.๔/๖ เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่กิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๔/๗ ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจากสถานการณ์ต่างๆ อย่าง

 สมเหตุสมผล

ป.๔/๘ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการ

 ลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

ป.๔/๙ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก๒ จำนวน ที่

 มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลักตัวหารไม่

 เกิน ๒ หลัก

ป.๔/๑๐ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและ ๐

ป.๔/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

ป.๔/๑๐ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและ ๐

ป.๔/๑๒ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ

ป.๔/๑๓ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

ป.๔/๑๔ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ

 ที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

ป.๔/๑๕ หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

ป.๔/๑๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓

 ตำแหน่ง

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๔/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ป.๔/๒ วัดและสร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์

ป.๔/๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๔/๑ จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม

ป.๔/๒ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๔/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**รวม ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๕/๑ เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม

ป.๕/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์

ป.๕/๓ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ป.๕/๔ หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ

ป.๕/๕ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน

ป.๕/๖ หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

ป.๕/๗ หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับ หรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ

ป.๕/๘ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน

ป.๕/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๕/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูป

 ทศนิยม

ป.๕/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูป

 ทศนิยม

ป.๕/๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของ

 ภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ป.๕/๔ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูป

 สี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๕/๑ สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้

ป.๕/๒ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรุป

ป.๕/๓ สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนด

 ความยาวของเส้นทแยงมุม

ป.๕/๔ บอกลักษณะของปริซึม

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๕/๑ ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ป.๕/๒ เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

**รวม ๑๙ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๖/๑ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๖/๒ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความ หรือสถานการณ์โดย

 ที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ

ป.๖/๓ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้

ป.๖/๔ หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน

ป.๖/๕ หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน

ป.๖/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ป.๖/๗ หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

ป.๖/๘ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน

ป.๖/๙ หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

ป.๖/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน

ป.๖/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน

ป.๖/๑๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน

มาตรฐาน ค ๑.๒

ป.๖/๑ แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๖/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย

 ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ป.๖/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม

ป.๖/๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๖/๑ จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป

ป.๖/๒ ๒. สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม

ป.๖/๓ บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ

ป.๖/๔ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๖/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**รวม ๒๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๑

ป. ๑/๑ ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ ที่ได้จากการสำรวจ

ป. ๑/๒ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ในบริเวณที่สำรวจ

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๑/๑ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช

 รวมทั้ง บรรยายการทำหน้าที่

ป.๑/๒ ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

 ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเองโดยการดูแลส่วนต่างๆ อย่าง

 ถูกต้องให้ปลอดภัยและรักษาความสะอาดอยู่เสมอ

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๑/๑ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิด

 ประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๑/๒ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๑/๑ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๑/๑ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๑/๒ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๑/๑ อธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๑/๑ แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิด ลองถูก การเปรียบเทียบ

ป.๑/๒ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือ

 ข้อความ

ป.๑/๓ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ

ป.๑/๔ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์

ป.๑/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน

 ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

**รวม ๑๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๒/๑ ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำ เพื่อการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๒/๒ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้

 ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม

ป.๒/๓ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

มาตรฐาน ว ๑.๓

ป.๒/๑ เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๒/๑ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำ

 สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน

ป.๒/๒ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิง

 ประจักษ์

ป.๒/๓ เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตาม

 วัตถุประสงค์และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๒/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้ว

 กลับมาใช้ใหม่

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๒/๑ บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจาก

 หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๒/๒ ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย

 จากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๒/๑ ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัว

 เป็นเกณฑ์

ป.๒/๒ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดิน จากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๒/๑ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือ

 ข้อความ

ป.๒/๒ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ป.๒/๓ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ค้นหาจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค

ป.๒/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน

 ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

 **รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๓/๑ บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้

 ข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๓/๒ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่ง

 เหล่านี้อย่างเหมาะสม

ป.๓/๓ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บาง

 ชนิด

ป.๓/๔ ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์ โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๓/๑ อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบ

 กันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๒ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิง

 ประจักษ์

มาตรฐาน ว ๒.๒

ป.๓/๑ ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

 ป.๓/๒ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุโดย

 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๓ จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๔ ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจาก

 หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๓/๑ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๒ บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า จาก

 ข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๓/๓ ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และ

 ปลอดภัย

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๓/๑ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๒ อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน

 กลางคืนและการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง

ป.๓/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๓/๑ ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษ

 ทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๓/๒ ตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิด

 มลพิษทางอากาศ

ป.๓/๓ อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๔ บรรยายประโยชน์และโทษของลม จากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๓/๑ แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือ

 ข้อความ

ป.๓/๒ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ป.๓/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้

ป.๓/๔ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์

ป.๓/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๔/๑ บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๑.๓

ป.๔/๒ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็น

 กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

ป.๔/๓ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูล ที่

 รวบรวมได้

ป.๔/๔ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูก

 สันหลัง เป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๔/๕ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์ มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทิน

 น้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และ กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม และ

 ยกตัวอย่าง สิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๔/๑ เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการ

 นำไฟฟ้า ของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จาก การทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่อง

 ความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้า ของวัสดุไปใช้ใน

 ชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการ ออกแบบชิ้นงาน

ป.๔/๒ แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปราย เกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมี

 เหตุผลจากการทดลอง

ป.๔/๓ เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จาก ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการ

 ที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร

ป.๔/๔ ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตร ของสสารทั้ง ๓ สถานะ

มาตรฐาน ว ๒.๒

ป.๔/๑ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐาน เชิงประจักษ์

ป.๔/๒ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ

ป.๔/๓ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิง

 ประจักษ์

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๔/๑ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะ การ

 มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๔/๑ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงจันทร์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ

ป.๔/๒ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และ

 พยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

ป.๔/๓ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการ

 โคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

มาตรฐาน ว ๔.๒

 ป.๔/๑ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จาก

 ปัญหา อย่างง่าย

ป.๔/๒ ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาด

 และแก้ไข

ป.๔/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ป.๔/๔ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อ

 แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ป.๔/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของ

 ผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

 **รวม ๒๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๑

ป.๕/๑ บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจาก

 การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่

ป.๕/๒ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ

 สิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

ป.๕/๓ เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร

ป.๕/๔ ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการ

 ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๑.๓

ป.๕/๑ อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอด จากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์และมนุษย์

ป.๕/๒ แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถาม เกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของ

 ตนเองกับ พ่อแม่

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๕/๑ อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสาร เมื่อทำให้ สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐาน

 เชิงประจักษ์

ป.๕/๒ อธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์

ป.๕/๓ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการ เปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้หลักฐานเชิง

 ประจักษ์

ป.๕/๔ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้

มาตรฐาน ว ๒.๒

ป.๕/๑ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนว เดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุ

 อยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๕/๒ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ใน แนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อ

 วัตถุ

ป.๕/๓ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ

ป.๕/๔ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิง

 ประจักษ์

ป.๕/๕ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรง ที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๕/๑ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐาน เชิงประจักษ์

ป.๕/๒ ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะและ การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ

ป.๕/๓ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและ การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย

ป.๕/๔ วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง

ป.๕/๕ ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียง โดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและ

 ลด มลพิษทางเสียง

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๕/๑ เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง

ป.๕/๒ ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และ

 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๕/๑ เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้

 ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๕/๒ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ

ป.๕/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ

ป.๕/๔ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง

ป.๕/๕ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๕/๑ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จาก

 ปัญหาอย่างง่าย

ป.๕/๒ ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาด

 และแก้ไข

ป.๕/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของ

 ข้อมูล

ป.๕/๔ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือ

 บริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ป.๕/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาทเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพใน

 สิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

**รวม ๓๒ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๖/๑ ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเอง

 รับประทาน

ป.๖/๒ บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่

 เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ

ป.๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการ เลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหาร

 ครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้ง ปลอดภัยต่อสุขภาพ

ป.๖/๔ สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยาย หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

 รวมทั้ง อธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร

ป.๖/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา

 อวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๖/๑ อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็ก

 ดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์รวมทั้งระบุ

 วิธี แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร

มาตรฐาน ว ๒.๒

ป.๖/๑ อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจาก วัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้หลักฐานเชิง

 ประจักษ์

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๖/๑ ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจาก

 หลักฐานเชิงประจักษ์

 ป.๖/๒ เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

ป.๖/๓ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของ การ

 ต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม

ป.๖/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อ เซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์

 และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ป.๖/๕ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้า

 แบบอนุกรมและแบบขนาน

ป.๖/๖ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อ หลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดย

 บอกประโยชน์ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

ป.๖/๗ อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๖/๘ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิด เงามืดเงามัว

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๖/๑ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและ

 จันทรุปราคา

ป.๖/๒ อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้

 ประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๖/๑ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนีหินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจาก

 แบบจำลอง

ป.๖/๒ บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่

 รวบรวมได้

ป.๖/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีต

 ของซากดึกดำบรรพ์

ป.๖/๔ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุมรวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและ

 สิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง

ป.๖/๕ อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๖/๖ บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วมการกัดเซาะชายฝั่งดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนาม

ป.๖/๗ ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและ ธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้า

 ระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น

ป.๖/๘ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์ เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์

 เรือนกระจก ต่อสิ่งมีชีวิต

ป.๖/๙ ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือน กระจก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน

 เพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๖/๑ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน

ป.๖/๒ ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหา

 ข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข

ป.๖/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ป.๖/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพ

 ในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

**รวม ๓๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

 ป.๑/๑ บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป

 ป.๑/๒ ชื่นชมและบอกแบบ อย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า

 และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

 ป.๑/๓ บอกความหมายความ สำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓

 ในระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

 ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือ

 การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๒

 ป.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

 ป.๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

 ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๒.๑

 ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

 ป.๑/๒ ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น

มาตรฐาน ส ๒.๒

 ป.๑/๑ บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน

 ป.๑/๒ ระบุบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน

 ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการ

 ประชาธิปไตย

มาตรฐาน ส ๓.๑

 ป.๑/๑ ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

 ป.๑/๒ ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม

 ป.๑/๓ ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด

มาตรฐาน ส ๓.๒

 ป.๑/๑ อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

มาตรฐาน ส ๕.๑

ป.๑/๑ จําแนกสิ่งแวดลอมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษยสรางขึ้น
ป.๑/๒ ระบุความสัมพันธของตําแหนง ระยะ ทิศของสิ่งตางๆ

 ป.๑/๓ ใชแผนผังแสดงตําแหนงของสิ่งตางๆในหองเรียน

 ป.๑/๔ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน

มาตรฐาน ส ๕.๒

 ป.๑/๑ บอกสิ่งแวดลอมที่เกิดตามธรรมชาติที่สงผลตอความเปนอยูของมนุษย

 ป.๑/๒ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดลอมเพื่อการปฏิบัติตนอยาง

 เหมาะสม

 ป.๑/๓ มีสวนรวมในการดูแลสิ่งแวดลอมที่บานและหองเรียน

**รวม ๒๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

 ป.๒/๑ บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

 ป.๒/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ

 ตามที่กำหนด

 ป.๒/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า

 และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

 ป.๒/๔ บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓

 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

 ป.๒/๕ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา

 ป.๒/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธ-ศาสนา หรือ

 การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

 ป.๒/๗ บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ

มาตรฐาน ส ๑.๒

 ป.๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

 ป.๒/๒ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๒.๑

 ป.๒/๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

 ป.๒/๒ ปฏิบัติตนตนตามมารยาทไทย

 ป.๒/๓ แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่

 แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ

 ป.๒/๔ เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

มาตรฐาน ส ๒.๒

 ป.๒/๑ อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

 ป.๒/๒ ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

มาตรฐาน ส ๓.๑

 ป.๒/๑ ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

 ป.๒/๒ บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว

 ป.๒/๓ บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง

 ป.๒/๔ สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม

มาตรฐาน ส ๓.๒

 ป.๒/๑ อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ

 ป.๒/๒ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

มาตรฐาน ส ๕.๑

ป.๒/๑ ระบุสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติและที่มนุษยสรางขึ้น ซึ่งปรากฏระหวางบานกับ

 โรงเรียน

ป.๒/๒ ระบุตําแหนงและลักษณะทางกายภาพของสิ่งตางๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่รูปถาย

 และลูกโลก

ป.๒/๓ สังเกตและแสดงความสัมพันธระหวางโลกดวงอาทิตยและดวงจันทร ที่ทําใหเกิด

 ปรากฏการณ์

มาตรฐาน ส ๕.๒

ป.๒/๑ อธิบายความสําคัญของสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติและที่มนุษยสรางขึ้น

ป.๒/๒ จําแนกและใชทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใชแลวไมหมดไป ที่ใชแลวหมดไป และสรางทด

 แทนขึ้นใหมไดอยางคุมคา

ป.๒/๓ อธิบายความสัมพันธระหวางฤดูกาลกับการดําเนินชีวิตของมนุษย

ป.๒/๔ มีสวนรวมในการจัดการสิ่งแวดลอมในโรงเรียน

**รวม ๒๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

 ป.๓/๑ อธิบายความสำคัญของพระ พุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐาน

 สำคัญของวัฒนธรรมไทย

 ป.๓/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตน

 นับถือตามที่กำหนด

 ป.๓/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า

 และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

 ป.๓/๔ บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

 ป.๓/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา

 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดประโยชน์

 ป.๓/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือ

 การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

 ป.๓/๗ บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และ

 ศาสนบุคคล ของศาสนาอื่นๆ

มาตรฐาน ส ๑.๒

 ป.๓/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่

 กำหนดได้ถูกต้อง

 ป.๓/๒ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด

 ได้ถูกต้อง

 ป.๓/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส ๒.๑

 ป.๓/๑ สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น

 ป.๓/๒ บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย

 ป.๓/๓ อธิบายความสำคัญขอวันหยุดราชการที่สำคัญ

 ป.๓/๔ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน

มาตรฐาน ส ๒.๒

 ป.๓/๑ ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตาม

 กระบวนการประชาธิปไตย

 ป.๓/๒ วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดย

 วิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง

 ป.๓/๓ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจ

 ของบุคคลและกลุ่ม

มาตรฐาน ส ๓.๑

 ป.๓/๑ จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต

 ป.๓/๒ วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง

 ป.๓/๓ อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ

มาตรฐาน ส ๓.๒

 ป.๓/๑ บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน

 ป.๓/๒ บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี

 ป.๓/๓ อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

มาตรฐาน ส ๕.๑

 ป.๓/๑ สํารวจขอมูลทางภูมิศาสตรในโรงเรียนและชุมชนโดยใชแผนผัง แผนที่ และรูปถาย

 เพื่อแสดงความสัมพันธของตําแหนง ระยะทิศทาง

 ป.๓/๒ วาดแผนผังเพื่อแสดงตําแหนงที่ตั้งของสถานที่สําคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน

มาตรฐาน ส ๕.๒

 ป.๓/๑ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดลอมของชุมชนในอดีตกับปจจุบัน

 ป.๓/๒. อธิบายการใชประโยชนจากสิ่งแวดลอมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความ

 ต้องการของมนุษย และการประกอบอาชีพ

 ป.๓/๓ อธิบายสาเหตุที่ทําใหเกิดมลพิษโดยมนุษย

 ป.๓/๔ อธิบายความแตกตางของลักษณะเมืองและชนบท

 ป.๓/๕ อธิบายความสัมพันธระหวางลักษณะทางกายภาพกับการดําเนินชีวิตของคนในชุมชน

 ป.๓/๖ มีสวนรวมในการจัดการสิ่งแวดลอมในชุมชน

**รวม ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

 ป.๔/๑ อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวม

 จิตใจของศาสนิกชน

 ป.๔/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ

 ตามที่กำหนด

 ป.๔/๓ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก

 ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

 ป.๔/๔ แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓

 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

 ป.๔/๕ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลัก

 ศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

 ป.๔/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา

 หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

 ป.๔/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้

 อย่างสมานฉันท์

 ป.๔/๘ อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

มาตรฐาน ส ๑.๒

 ป.๔/๑ อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

 ป.๔/๒ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

 ป.๔/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๒.๑

 ป.๔/๑ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

 ป.๔/๒ ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดี

 ป.๔/๓ วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคน พึงได้รับตามกฎหมาย

 ป.๔/๔ อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น

 ป.๔/๕ เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ส ๒.๒

 ป.๔/๑ อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย

 ป.๔/๒ อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง

 ป.๔/๓ อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย

 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐาน ส ๓.๑

 ป.๔/๑ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

 ป.๔/๒ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค

 ป.๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

มาตรฐาน ส ๓.๒

 ป.๔/ ๑ อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน

 ป.๔/๒ อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

มาตรฐาน ส ๕.๑

 ป.๔/๑ สืบคนและอธิบายขอมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนดวยแผนที่และรูปถาย

 ป.๔/๒ ระบุแหลงทรัพยากรและสถานที่สําคัญในจังหวัดของตนดวยแผนที่และรูปถาย

 ป.๔/๓ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่สงผลตอแหลงทรัพยากรและสถานที่สําคัญในจังหวัด

มาตรฐาน ส ๕.๒

 ป.๔/๑ วิเคราะหสิ่งแวดลอมทางกายภาพที่สงผลตอการดําเนินชีวิตของคนในจังหวัด

 ป.๔/๒ อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดลอมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

 ป.๔/๓ นําเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดลอมในจังหวัด

**รวม ๓๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

 ป.๕/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดก

 ทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย

 ป.๕/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดา

 ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

 ป.๕/๓ เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก

 ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

 ป.๕/๔ อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตน
 นับถือ

 ป.๕/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓

 ป.๕/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือ

 การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

 ป.๕/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ส ๑.๒

 ป.๕/๑ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

 ป.๕/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอภิปราย

 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

 ป.๕/๓ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๒.๑

 ป.๕/๑ ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะ

 พลเมืองดี

 ป.๕/๒ เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก

 ป.๕/๓ เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

 ป.๕/๔ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

มาตรฐาน ส ๒.๒

 ป.๕/๑ อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

 ป.๕/๒ ระบุบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น

 ป.๕/๓ วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐาน ส ๓.๑

 ป.๕/๑ อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

 ป.๕/๒ ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

 ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

 ป.๕/๓ อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์

มาตรฐาน ส ๓.๒

 ป.๕/๑ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร

 ป.๕/๒ จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

มาตรฐาน ส ๕.๑

 ป.๕/๑ สืบคนและอธิบายขอมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนดวยแผนที่และรูปถาย

 ป.๕/๒ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่สงผลตอแหลงทรัพยากรและสถานที่สําคัญในภูมิภาค

 ของตน

มาตรฐาน ส ๕.๒

 ป.๕/๑ วิเคราะหสิ่งแวดลอมทางกายภาพที่มีอิทธิพลตอลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการยาย

 ถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน

 ป.๕/๒ วิเคราะหอิทธิพลของสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติที่กอใหเกิดวิถีการดําเนินชีวิตใน

 ภูมิภาคของตน

 ป.๕/๓ นําเสนอตัวอยางที่สะทอนใหเห็นผลจากการรักษาและทําลายสิ่งแวดลอม และเสนอ

 แนวทางในการจัดการสิ่งแวดลอมในภูมิภาคของตน

**รวม ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

 ป.๖/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือ

 ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

 ป.๖/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตน

 นับถือตามที่กำหนด

 ป.๖/๓ เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก

 ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

 ป.๖//๔ วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓

 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

 ป.๖/๕ ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติ

 ในการดำเนินชีวิต

 ป.๖/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐาน

 ของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

 ตามที่กำหนด

 ป.๖/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด

 ป.๖/๘ อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

 ป.๖/๙ อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้

 อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

มาตรฐาน ส ๑.๒

 ป.๖/๑ อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

 ป.๖/๒ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด

 ป.๖/๓ อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญ

 ทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

 ป.๖/๔ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส ๒.๑

 ป.๖/๑ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

 ป.๖/๒ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรม อันดีงาม

 ป.๖/๓ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ

 ป.๖/๔ อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย

 ป.๖/๕ ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล

 ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

มาตรฐาน ส ๒.๒

 ป.๖/๑ เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล

 ป.๖/๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ

 ป.๖/๓ อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

มาตรฐาน ส ๓.๑

 ป.๖/๑ อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ

 ป.๖/๒ อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

 ป.๖/๓ บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

มาตรฐาน ส ๓.๒

 ป.๖/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล

 ป.๖/๒ ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

มาตรฐาน ส ๕.๑

 ป.๖/๑ สืบคนและอธิบายขอมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ดวยแผนที่รูปถายทาง

 อากาศ และภาพจากดาวเทียม

 ป.๖/๒ อธิบายความสัมพันธระหวางลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อ

 เตรียมพรอมรับมือภัยพิบัต

มาตรฐาน ส ๕.๒

 ป.๖/๑ วิเคราะหปฏิสัมพันธระหวางสิ่งแวดลอมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทาง

 เศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย

 ป.๖/๒ วิเคราะหการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปจจุบัน และผลที่

 เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

 ป.๖/๓ นําเสนอตัวอยางที่สะทอนใหเห็นผลจากการรักษาและทําลายทรัพยากรและ

 สิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

**รวม ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่** **๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

 ป.๑/๑ บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

 ป.๑/๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น

 ป.๑/๓ บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน ส ๔.๒

 ป.๑/๑ บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของ

 ตนเองกับสมัยของพ่อแม่ปู่ย่า ตายาย

 ป.๑/๒ บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

มาตรฐาน ส ๔.๓

 ป.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตน

 ได้ถูกต้อง

 ป.๑/๒ บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

 ป.๑/๓ ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

**รวม ๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

 ป.๒/๑ ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตปัจจุบัน และอนาคต

 ป.๒/๒ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน ส ๔.๒

 ป.๒/๑ สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน

 ป.๒/๒ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

มาตรฐาน ส ๔.๓

 ป.๒/๑ ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

 ป.๒/๒ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

**รวม ๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

 ป.๓/๑ เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

 ป.๓/๒ แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูล

 ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน ส ๔.๒

 ป.๓/๑ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน

 ป.๓/๒ สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน

 ป.๓/๓ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ

มาตรฐาน ส ๔.๓

 ป.๓/๑ ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา

 อาณาจักรไทย

 ป.๓/๒ อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน

 โดยสังเขป

 ป.๓/๓ เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

**รวม ๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

 ป.๔/๑ นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ

 ป.๔/๒ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป

 ป.๔/๓ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

มาตรฐาน ส ๔.๒

 ป.๔/๑ อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และ

 ยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป

 ป.๔/๒ ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของ

 มนุษยชาติ

มาตรฐาน ส ๔.๓

 ป.๔/๑ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป

 ป.๔/๒ บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

 ป.๔/๓ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

 ป.๕/๑ สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย

 ป.๕/๒ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล

 ป.๕/๓ อธิบายความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น

มาตรฐาน ส ๔.๒

 ป.๕/๑ อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

 โดยสังเขป

 ป.๕/๒ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป

มาตรฐาน ส ๔.๓

 ป.๕/๑ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

 ป.๕/๒ อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง

 ของอาณาจักรอยุธยา

 ป.๕/๓ บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ

 ป.๕/๔ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่า

 แก่การอนุรักษ์ไว้

**รวม ๙ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

 ป.๖/ ๑ อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

 อย่างง่าย ๆ

 ป.๖/๒ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

มาตรฐาน ส ๔.๒

 ป.๖/๑ อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

 ป.๖/๒ บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

มาตรฐาน ส ๔.๓

 ป.๖/๑ อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป

 ป.๖/๒ อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทย

 สมัยรัตนโกสินทร์

 ป.๖/๓ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์

 ป.๖/๔ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่กา อนุรักษ์ไว้

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

 ป.๑/๑ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

 ป.๑/๒ อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

มาตรฐาน พ ๒.๑

 ป.๑/๑ ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีตอกัน

 ป.๑/๒ บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง

 ป.๑/๓ บอกลักษณะความแตกตางระหวางเพศชาย และเพศหญิง

มาตรฐาน พ ๓.๑

 ป.๑/๑ เคลื่อนไหวรางกายขณะอยูกับที่เคลื่อนที่และใชอุปกรณประกอบ

 ป.๑/๒ เลนเกมเบ็ดเตล็ดและเขารวมกิจกรรมทางกายที่ใชการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ

มาตรฐาน พ ๓.๒

 ป.๑/๑ ออกกําลังกาย และเลนเกม ตามคําแนะนํา อยางสนุกสนาน

 ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาขอตกลงในการเลนเกมตามคําแนะนํา

มาตรฐาน พ ๔.๑

 ป.๑/๑ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแหงชาติ ตามคําแนะนํา

 ป.๑/๒ บอกอาการเจ็บปวยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

 ป.๑/๓ ปฏิบัติตนตามคําแนะนําเมื่อมีอาการเจ็บปวย

มาตรฐาน พ ๕.๑

 ป.๑/๑ ระบุสิ่งที่ทําใหเกิดอันตรายที่บาน โรงเรียน และการปองกัน

 ป.๑/๒ บอกสาเหตุและการปองกันอันตรายที่เกิดจากการเลน

 ป.๑/๓ แสดงคําพูดหรือทาทางขอความชวยเหลือจากผูอื่นเมื่อเกิดเหตุรายที่บานและโรงเรียน

**รวม ๑๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

 ป.๒/๑ อธิบายลักษณะ และหนาที่ของอวัยวะภายใน

 ป.๒/๒ อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน

 ป.๒/๓ อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์

มาตรฐาน พ ๒.๑

 ป.๒/๑ ระบุบทบาทหนาที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว

 ป.๒/๒ บอกความสําคัญของเพื่อน

 ป.๒/๓ ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ

 ป.๒/๔ อธิบายความภาคภูมิใจในความเปนเพศหญิง หรือเพศชาย

มาตรฐาน พ ๓.๑

 ป.๒/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวรางกายขณะอยูกับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณประกอบ

 ป.๒/๒ เลมเกมเบ็ดเตล็ดและเขารวมกิจกรรมทางกายที่วิธีเลน อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องตน

 ทั้งแบบอยูกับที่เคลื่อนที่และใชอุปกรณประกอบ

มาตรฐาน พ ๓.๒

 ป.๒/๑ ออกกําลังกาย และเลนเกม ได้ดวยตนเองอยางสนุกสนาน

 ป.๒/๒ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและขอตกลงในการเลนเกมเปนกลุม

มาตรฐาน พ ๔.๑

 ป.๒/๑ บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี

 ป.๒/๒ เลือกกินอาหารที่มีประโยชน

 ป.๒/๓ ระบุของใชและของเลนที่มีผลเสียตอสุขภาพ

 ป.๒/๔ อธิบายอาการและวิธีปองกันการเจ็บปวย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น

 ป.๒/๕ ปฏิบัติตามคําแนะนําเมื่อมีอาการเจ็บปวยและบาดเจ็บ

มาตรฐาน พ ๕.๑

 ป.๒/๑ ปฏิบัติตนในการปองกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก

 ป.๒/๒ บอกชื่อยาสามัญประจําบานและใชยาตามคําแนะนํา

 ป.๒/๓ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกลตัวและวิธีการปองกัน

 ป.๒/๔ ปฏิบัติตนตามสัญลักษณและปายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เปนอันตราย

 ป.๒/๕ อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีปองกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

**รวม ๒๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

 ป.๓/๑ อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของรางกายมนุษย์

 ป.๓/๒ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑมาตรฐาน

 ป.๓/๓ ระบุปจจัยที่มีผลตอการเจริญเติบโต

มาตรฐาน พ ๒.๑

 ป.๓/๑ อธิบายความสําคัญ และความแตกตางของครอบครัวที่มีตอตนเอง

 ป.๓/๒ อธิบายวิธีสรางสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุมเพื่อน

 ป.๓/๓ บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นําไปสูการลวงละเมิดทางเพศ

มาตรฐาน พ ๓.๑

 ป.๓/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวรางกายขณะอยูกับที่ เคลื่อนที่และใช อุปกรณประกอบอยางมี

 ทิศทาง

 ป.๓/๒ เคลื่อนไหวรางกายที่ใชทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเลนเกมเบ็ดเตล็ด

มาตรฐาน พ ๓.๒

 ป.๓/๑ เลือกออกกําลังกาย การละเลนพื้นเมือง และเลนเกม ที่เหมาะสมกับจุดเดน จุดดอย และ

 ขอจํากัดของตนเอง

 ป.๓/๒ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและขอตกลงของการออกกําลังกาย การเลนเกม การละเลนพื้นเมือง

 ไดดวยตนเอง

มาตรฐาน พ ๔.๑

 ป.๓/๑ อธิบายการติดตอและวิธีการปองกันการแพรกระจายของโรค

 ป.๓/๒ จําแนกอาหารหลัก ๕ หมู

 ป.๓/๓ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู ในสัดสวนที่เหมาะสม

 ป.๓/๔ แสดงการแปรงฟนใหสะอาดอยางถูกวิธี

 ป.๓/๕ สรางเสริมสมรรถภาพทางกายไดตามคําแนะนํา

มาตรฐาน พ ๕.๑

 ป.๓/๑ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบาน โรงเรียน และการเดินทาง

 ป.๓/๒ แสดงวิธีขอความชวยเหลือจากบุคคลและแหลงตาง ๆ เมื่อเกิดเหตุราย หรืออุบัติเหตุ

 ป.๓/๓ แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเลน

**รวม ๑๘ ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

 ป.๔/๑ อธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย

 ป.๔/๒ อธิบายความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต

 และพัฒนาการ

 ป.๔/๓ อธิบายวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน พ ๒.๑

 ป.๔/๑ อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว

 ป.๔/๒ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย

 ป.๔/๓ ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ

มาตรฐาน พ ๓.๑

 ป.๔/๑ ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่

 เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ

 ป.๔/๒ ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ

 ป.๔/๓ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด

 ป.๔/๔ เล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

มาตรฐาน พ ๓.๒

 ป.๔/๑ ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์

 ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น

 ป.๔/๒ ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น

มาตรฐาน พ ๔.๑

 ป.๔/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

 ป.๔/๒ อธิบายสภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ

 ป.๔/๓ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค

 ป.๔/๔ ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย

มาตรฐาน พ ๕.๑

 ป.๔/๑ อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี

 ป.๔/๒ แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย

 และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

 ป.๔/๓ วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

**รวม ๑๙ ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

 ป.๕/๑ อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ

 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ

 ป.๕/๒ อธิบายวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ

มาตรฐาน พ ๒.๑

 ป.๕/๑ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม

 ป.๕/๒ อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย

 ป.๕/๓ ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

 ในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

มาตรฐาน พ ๓.๑

 ป.๕/๑ จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหว

 ตามแบบที่กำหนด

 ป.๕/๒ เล่มเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด

 ป.๕/๓ ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล

 ป.๕/๔ แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา

 ป.๕/๕ เล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด

 ป.๕/๖ อธิบายหลักการ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

มาตรฐาน พ ๓.๒

 ป.๕/๑ ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ

 ป.๕/๒ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเอง

 อย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา

 ป.๕/๓ ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เล่น

 ป.๕/๔ ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่าง

 ระหว่างบุคคลในการเล่นเกมและกีฬาไทย กีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๔.๑

 ป.๕/๑ แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

 ป.๕/๒ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ

 ป.๕/๓ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล

 ป.๕/๔ ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน

 ป.๕/๕ ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

มาตรฐาน พ ๕.๑

 ป.๕/๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

 ป.๕/๒ วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์

 สังคมและสติปัญญา

 ป.๕/๓ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด

 ป.๕/๔ วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

 ป.๕/๕ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

**รวม ๒๕ ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

 ป.๖/๑ อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผล

 ต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

 ป.๖/๒ อธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ

 ให้ทำงานตามปกติ

มาตรฐาน พ ๒.๑

 ป.๖/๑ อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น

 ป.๖/๒ วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และ

 การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

มาตรฐาน พ ๓.๑

 ป.๖/๑ แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสาน

 ได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหว

 ประกอบเพลง

 ป.๖/๒ จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล

 ในการเคลื่อนไหวร่างกาย ในการเล่นเกม เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธี

 ปฏิบัติของตนและผู้อื่น

 ป.๖/๓ เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด

 ป.๖/๔ ใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา

 ป.๖/๕ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้

 เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ

มาตรฐาน พ ๓.๒

 ป.๖/๑ อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและ

 การสร้างเสริมบุคลิกภาพ

 ป.๖/๒ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและ

 เคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ

 ป.๖/๓ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ

 ป.๖/๔ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง

 และผู้อื่น

 ป.๖/๕ จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา

 ป.๖/๖ เล่นเกมและกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

มาตรฐาน พ ๔.๑

 ป.๖/๑ แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

 ป.๖/๒ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกัน

 โรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย

 ป.๖/๓ แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

 ป.๖/๔ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน พ ๕.๑

 ป.๖/๑ วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม

 ป.๖/๒ ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ

 ป.๖/๓ วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

**รวม ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

 ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปราง ลักษณะและขนาดของสิ่งตาง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่

 มนุษยสรางขึ้น

 ป.๑/๒ บอกความรูสึกที่มีตอธรรมชาติ และสิ่งแวดลอมรอบตัว

 ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใชวัสดุอุปกรณสรางงานทัศนศิลป

 ป.๑/๔ สรางงานทัศนศิลปโดยการทดลองใชสีดวยเทคนิคงาย ๆ

 ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรูสึกของตนเอง

มาตรฐาน ศ ๑.๒

 ป.๑/๑ ระบุงานทัศนศิลปในชีวิตประจําวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๑

 ป.๑/๑ รูวาสิ่งตาง ๆ สามารถกอกําเนิดเสียงที่แตกตางกัน

 ป.๑/๒ บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความชา- เร็วของจังหวะ

 ป.๑/๓ ทองบทกลอน รองเพลงงาย ๆ

 ป.๑/๔ มีสวนรวมในกิจกรรมดนตรีอยางสนุกสนาน

 ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวของของเพลงที่ใชในชีวิตประจําวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒

 ป.๑/๑ เลาถึงเพลงในทองถิ่น

 ป.๑/๒ ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีทองถิ่น

มาตรฐาน ศ ๓.๑

 ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว

 ป.๑/๒ แสดงทาทางงาย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคําพูด

 ป.๑/๓ บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือรวมการแสดง

มาตรฐาน ศ ๓.๒

 ป.๑/๑ ระบุ และเลนการละเลนของเด็กไทย

 ป.๑/๒ บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป

**รวม ๑๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

 ป.๒/๑ บรรยายรูปราง รูปทรงที่พบในธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม

 ป.๒/๒ ระบุทัศนธาตุที่อยูในสิ่งแวดลอมและงานทัศนศิลป โดยเนนเรื่องเสนสี รูปราง และ

 รูปทรง

 ป.๒/๓ สรางงานทัศนศิลป ตาง ๆ โดยใชทัศนธาตุที่เนนเสน รูปราง

 ป.๒/๔ มีทักษะพื้นฐานในการใชวัสดุอุปกรณ สรางงานทัศนศิลป ๓ มิติ

 ป.๒/๕ สรางภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ

 ป.๒/๖ วาดภาพเพื่อถายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบาน

 ป.๒/๗ เลือกงานทัศนศิลป และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว

 ป.๒/๘ สรางสรรคงานทัศนศิลปเปนรูปแบบงานโครงสรางเคลื่อนไหว

มาตรฐาน ศ ๑.๒

 ป.๒/๑ บอกความสําคัญของงานทัศนศิลปที่พบเห็นในชีวิตประจําวัน

 ป.๒/๒ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลปประเภทตาง ๆ ในทองถิ่นโดยเนนถึงวิธีการสรางงานและ

 วัสดุอุปกรณที่ใช้

มาตรฐาน ศ ๒.๑

 ป.๒/๑ จําแนกแหลงกําเนิด ของเสียงที่ไดยิน

 ป.๒/๒ จําแนกคุณสมบัติของเสียง สูง- ต่ำ ,ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี

 ป.๒/๓ เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวรางกายใหสอดคลองกับเนื้อหาของเพลง

 ป.๒/๔ รองเพลงงาย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

 ป.๒/๕ บอกความหมายและความสําคัญของเพลงที่ไดยิน

มาตรฐาน ศ ๒.๒

 ป.๒/๑ บอกความสัมพันธของเสียงรองเสียงเครื่องดนตรีในเพลงทองถิ่นโดยใชคํางาย ๆ

 ป.๒/๒ แสดงและเขารวมกิจกรรมทางดนตรีในทองถิ่น

มาตรฐาน ศ ๓.๑

 ป.๒/๑ เคลื่อนไหวขณะอยูกับที่และเคลื่อนที่

 ป.๒/๒ แสดงการเคลื่อนไหวที่สะทอนอารมณของตนเองอยางอิสระ

 ป.๒/๓ แสดงทาทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคําพูด

 ป.๒/๔ แสดงทาทางประกอบจังหวะอยางสรางสรรค

 ป.๒/๕ ระบุมารยาทในการชมการแสดง

มาตรฐาน ศ ๓.๒

 ป.๒/๑ ระบุและเลนการละเลนพื้นบาน

 ป.๒/๒ เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเลนพื้นบานกับสิ่งที่พบเห็นในการดํารงชีวิตของคนไทย

 ป.๒/๓ ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเลนพื้นบาน

**รวม ๒๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

 ป.๓/๑ บรรยาย รูปราง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดลอม และงานทัศนศิลป

 ป.๓/๒ ระบุ วัสดุ อุปกรณที่ใชสรางผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป

 ป.๓/๓ จําแนกทัศนธาตุของสิ่งตาง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดลอมและงานทัศนศิลป

 โดยเนนเรื่อง เสน สี รูปราง รูปทรงและพื้นผิว

 ป.๓/๔ วาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัว

 ป.๓/๕ มีทักษะพื้นฐาน ในการใชวัสดุอุปกรณสรางสรรคงานปน

 ป.๓/๖ วาดภาพถายทอดความคิดความรูสึกจากเหตุการณชีวิตจริง โดยใชเสนรูปราง รูปทรง สี

 และพื้นผิว

 ป.๓/๗ บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสรางงานทัศนศิลป โดยเนนถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ

 ป.๓/๘ ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุง ในงานทัศนศิลปของตนเอง

 ป.๓/๙ ระบุ และจัดกลุมของภาพตามทัศนธาตุที่เนนในงานทัศนศิลปนั้น ๆ

 ป.๓/๑๐ บรรยายลักษณะรูปราง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งตาง ๆ ที่มีในบานและโรงเรียน

มาตรฐาน ศ ๑.๒

 ป.๓/๑ เลาถึงที่มาของงานทัศนศิลปในทองถิ่น

 ป.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณและวิธีการสรางงานทัศนศิลปในทองถิ่น

มาตรฐาน ศ ๒.๑

 ป.๓/๑ ระบุรูปรางลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและไดยินในชีวิตประจําวัน

 ป.๓/๒ ใชรูปภาพหรือสัญลักษณแทนเสียงและจังหวะเคาะ

 ป.๓/๓ บอกบทบาทหนาที่ของเพลงที่ไดยิน

 ป.๓/๔ ขับรองและบรรเลงดนตรีงาย ๆ

 ป.๓/๕ เคลื่อนไหวทาทางสอดคลองกับอารมณของเพลงที่ฟง

 ป.๓/๖ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีเสียงขับรองของตนเองและผูอื่น

 ป.๓/๗ นําดนตรีไปใชในชีวิตประจําวันหรือโอกาสตาง ๆ ไดอยางเหมาะสม

มาตรฐาน ศ ๒.๒

 ป.๓/๑ ระบุลักษณะเดนและเอกลักษณของดนตรีในทองถิ่น

 ป.๓/๒ ระบุความสําคัญและประโยชนของดนตรีตอการดําเนินชีวิตของคนในทองถิ่น

มาตรฐาน ศ ๓.๑

 ป.๓/๑ สรางสรรคการเคลื่อนไหวในรูปแบบตาง ๆ ในสถานการณสั้น ๆ

 ป.๓/๒ แสดงทาทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป

 ป.๓/๓ เปรียบเทียบบทบาทหนาที่ของผูแสดงและผูชม

 ป.๓/๔ มีสวนรวมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย

 ป.๓/๕ บอกประโยชนของการแสดงนาฏศิลปในชีวิตประจําวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒

 ป.๓/๑ เลาการแสดงนาฏศิลปที่เคยเห็นในทองถิ่น

 ป.๓/๒ ระบุสิ่งที่เปนลักษณะเดนและเอกลักษณของการแสดงนาฏศิลป

 ป.๓/๓ อธิบายความสําคัญของการแสดงนาฏศิลป

**รวม ๒๙ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

 ป.๔/๑ เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

 ป.๔/๒ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์

 ป.๔/๓ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง

 เส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิวและพื้นที่ว่าง

 ป.๔/๔ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ

 ป.๔/๕ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี

 ป.๔/๖ บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ

 ป.๔/๗ วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ

 ป.๔/๘ เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น

 ป.๔/๙ เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๒

 ป.๔/๑ ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรม

 ในท้องถิ่น

 ป.๔/๒ บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

 มาตรฐาน ศ ๒.๑

 ป.๔/๑ บอกประโยคเพลงอย่างง่าย

 ป.๔/๒ จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง

 ป.๔/๓ ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น – ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็ว

 ของจังหวะในเพลงที่ฟัง

 ป.๔/๔ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล

 ป.๔/๕ ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง

 ป.๔/๖ ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

 ป.๔/๗ ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว

มาตรฐาน ศ ๒.๒

 ป.๔/๑ บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น

 ป.๔/๒ ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

มาตรฐาน ศ ๓.๑

 ป.๔/๑ ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์

 ป.๔/๒ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว

 ป.๔/๓ แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน

 ป.๔/๔ แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่

 ป.๔/๕ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร

มาตรฐาน ศ ๓.๒

 ป.๔/๑ อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ

 ป.๔/๒ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น

 ป.๔/๓ อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์

 ป.๔/๔ ระบุเหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

**รวม ๒๙ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

 ป.๕/๑ บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

 ป.๕/๒ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการ

 ที่ต่างกัน

 ป.๕/๓ วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี

 ป.๕/๔ สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ

 ป.๕/๕ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

 ป.๕/๖ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง

 และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

 ป.๕/๗ บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

มาตรฐาน ศ ๑.๒

 ป.๕/๑ ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้

 หรือนิทรรศการศิลปะ

 ป.๕/๒ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

มาตรฐาน ศ ๒.๑

 ป.๕/๑ ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์

 ป.๕/๒ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ

 ป.๕/๓ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง

 ป.๕/๔ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง

 ป.๕/๕ ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย

 ป.๕/๖ ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ

 ป.๕/๗ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

มาตรฐาน ศ ๒.๒

 ป.๕/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ

 ป.๕/๒ อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

มาตรฐาน ศ ๓.๑

 ป.๕/๑ บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์

 ป.๕/๒ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน

 ป.๕/๓ แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมาย

 และการแสดงออก

 ป.๕/๔ มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ

 ป.๕/๕ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ

 ป.๕/๖ บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

มาตรฐาน ศ ๓.๒

 ป.๕/๑ เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น

 ป.๕/๒ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

**รวม ๒๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

 ป.๕/๑ ระบุสีคู่ตรงข้ามและอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์

 ป.๕/๒ อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์

 ป.๕/๓ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก

 ป.๕/๔ สร้างสรรค์งานปั้น โดยใช้หลักการเพิ่มและลด

 ป.๕/๕ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่าง

 ป.๕/๖ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุล

 ป.๕/๗ สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือ

 เรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ

มาตรฐาน ศ ๑.๒

 ป.๕/๑ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม

 ป.๕/๒ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์

 ในท้องถิ่น

 ป.๕/๓ ระบุ และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์

 ของบุคคล

มาตรฐาน ศ ๒.๑

 ป.๕/๑ บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต

 ป.๕/๒ จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจาก

 วัฒนธรรมต่าง ๆ

 ป.๕/๓ อ่าน เขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ

 ป.๕/๔ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ

 ป.๕/๕ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี

 ป.๕/๖ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลง

 ที่ฟัง

มาตรฐาน ศ ๒.๒

 ป.๕/๑ อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์

 ป.๕/๒ จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน

 ป.๕/๓ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

มาตรฐาน ศ ๓.๑

 ป.๕/๑ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์

 ป.๕/๒ ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ

 ป.๕/๓ แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ

 ป.๕/๔ บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์

 ป.๕/๕ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

 ป.๕/๖ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒

 ป.๕/๑ อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร

 ป.๕/๒ ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

**รวม ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

 ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

 ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

 ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

**รวม ๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

 ป.๒/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว

 ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

 ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

**รวม ๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

 ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม

 ป.๓/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน

 ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ

 และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**รวม ๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

 ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

 ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ

 และซื่อสัตย์

 ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

 ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐาน ง ๒.๑

 ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

**รวม ๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

 ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

 ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

 ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

 ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐาน ง ๒.๑

 ป.๕/๑ สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

 ป.๕/๒ ระบุความแตกต่างของอาชีพ

**รวม ๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

 ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

 ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

 ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

มาตรฐาน ง ๒.๑

 ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

 ป.๖/๒ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

**รวม ๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

 ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคําสั่งงายๆ ที่ฟง

 ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อานออกเสียงและสะกดคํางายๆ ถูกตองตามหลักการอาน

 ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคําและกลุมคําที่ฟง

 ป.๑/๔ ตอบคําถามจากการฟงเรื่องใกลตัว

มาตรฐาน ต ๑.๒

 ป.๑/๑ พูดโตตอบดวยคําสั้นๆ งายๆ ในการสื่อสารระหวางบุคคลตามแบบที่ฟง

 ป.๑/๒ ใชคําสั่งงายๆ ตามแบบที่ฟง

 ป.๑/๓ บอกความตองการงายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟง

 ป.๑/๔ พูดขอและใหขอมูลงายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟง

มาตรฐาน ต ๑.๓

 ป.๑/๑ พูดใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

 ป.๑/๑ พูดและทําทาประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจาของภาษา

 ป.๑/๒ บอกชื่อและคําศัพทเกี่ยวกับเทศกาลสําคัญของเจาของภาษา

 ป.๑/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒

 ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาตางประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

 ป.๑/๑ บอกคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑

 ป.๑/๑ ฟง/พูดในสถานการณงายๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒

 ป.๑/๑ ใชภาษาตางประเทศ เพื่อรวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของใกลตัว

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

 ป.๒/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง และคําขอรองที่ฟง

 ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อานออกเสียงคํา สะกดคํา และอานประโยคง่ายๆถูกต้อง

 ตามหลักการอ่าน

 ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุมคํา และประโยคที่ฟง

 ป.๒/๔ ตอบคําถามจากการฟงประโยค บทสนทนา หรือนิทานงายๆ ที่มีภาพประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒

 ป.๓/๑ พูดโตตอบดวยคําสั้นๆ งายๆ ในการสื่อสารระหวางบุคคลตามแบบที่ฟง

 ป.๒/๒ ใชคําสั่งและคําขอรองงายๆตามแบบที่ฟง

 ป.๒/๓ บอกความตองการงายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟง

 ป.๒/๔ พูดขอและให้ขอมูลงายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟง

มาตรฐาน ต ๑.๓

 ป.๒/๑ พูดใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

 ป.๒/๑ พูดและทําทาประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจาของภาษา

 ป.๒/๒ บอกชื่อและคําศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสําคัญของเจาของภาษา

 ป.๒/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒

 ป.๒/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

 ป.๒/๑ บอกคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑

 ป.๒/๑ ฟง/พูดในสถานการณ์งายๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒

 ป.๒/๑ ใชภาษาตางประเทศ เพื่อรวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของใกลตัว

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

 ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง และคําขอรองที่ฟง หรืออาน

 ป.๓/๒ อานออกเสียงคํา สะกดคํา อานกลุมคํา ประโยค และบทพูดเขาจังหวะ(chant)งายๆ

 ถูกตองตามหลักการอาน

 ป.๓/๓ เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณตรงตามความหมายของกลุมคําและประโยคที่ฟง

 ป.๓/๔ ตอบคําถามจากการฟงหรืออาน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานงายๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒

 ป.๓/๑ พูดโตตอบดวยคําสั้นๆ งายๆ ในการสื่อสารระหวางบุคคลตามแบบที่ฟง

 ป.๓/๒ ใชคําสั่งและคําขอรองงายๆตามแบบที่ฟง

 ป.๓/๓ บอกความตองการงายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟง

 ป.๓/๔ พูดขอและให้ขอมูลงายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟง

 ป.๓/๕ บอกความรูสึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งตางๆ ใกลตัวหรือกิจกรรมตางๆตามแบบที่ฟง

มาตรฐาน ต ๑.๓

 ป.๓/๑ พูดใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

 ป.๓/๒ จัดหมวดหมูคําตามประเภทของบุคคล สัตว และสิ่งของตามที่ฟงหรืออาน

มาตรฐาน ต ๒.๑

 ป.๓/๑ พูดและทําทาประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจาของภาษา

 ป.๓/๒ บอกชื่อและคําศัพท์งายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสําคัญ/งานฉลองและชีวิตความเปนอยู

 ของเจาของภาษา

 ป.๓/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒

ป.๓/๑ บอกความแตกตางของเสียงตัวอักษร คํา กลุมคํา และประโยคงายๆ ของภาษาตาง

 ประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

 ป.๓/๑ บอกคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑

 ป.๓/๑ ฟง/พูดในสถานการณ์งายๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒

 ป.๓/๑ ใชภาษาตางประเทศ เพื่อรวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของใกลตัว

**รวม ๑๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

 ป.๔/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง คําขอรองและคําแนะนํา (instructions)งายๆที่ฟงหรืออาน

 ป.๔/๒ อานออกเสียงคํา สะกดคํา อานกลุมคํา ประโยค ขอความงายๆและบทพูดเขาจังหวะ

 ถูกตองตามหลักการอาน

 ป.๔/๓ เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณหรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและ

 ขอความสั้นๆ ที่ฟงหรืออาน

 ป.๔/๔ ตอบคําถามจากการฟงและอานประโยค บทสนทนา และนิทานงายๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒

 ป.๔/๑ พูด/เขียนโตตอบในการสื่อสารระหวางบุคคล

 ป.๔/๒ ใชคําสั่ง คําขอรอง และคําขออนุญาตงายๆ

 ป.๔/๓ พูด/เขียนแสดงความตองการของตนเอง และขอความชวยเหลือในสถานการณงายๆ

 ป.๔/๔ พูด/เขียนเพื่อขอและใหขอมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

 ป.๔/๕ พูดแสดงความรูสึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องตางๆใกลตัวและกิจกรรมตางๆตามแบบที่ฟง

มาตรฐาน ต ๑.๓

 ป.๔/๑ พูด/เขียนใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

 ป.๔/๒ พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธของสิ่งตางๆ ใกลตัวตามที่ฟงหรืออาน

 ป.๔/๓ พูดแสดงความคิดเห็นงายๆเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

 ป.๔/๑ พูดและทําทาประกอบอยางสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจาของภาษา

 ป.๔/๒ ตอบคําถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสําคัญ/งานฉลองและชีวิตความเปนอยูงายๆ ของเจาของ

 ป.๔/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒

 ป.๔/๑ บอกความแตกตางของเสียง ตัวอักษร คํา กลุมคํา ประโยค และขอความ

 ของภาษาตางประเทศและภาษาไทย

 ป.๔/๒ บอกความเหมือน/ความแตกตางระหวางเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม

 ของเจาของภาษากับของไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

 ป.๔/๑ คนควา รวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่นและนําเสนอดวยการพูด/

 การเขียน

มาตรฐาน ต ๔.๑

 ป.๔/๑ ฟงและพูด/อานในสถานการณที่เกิดขึ้นในหองเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒

 ป.๔/๑ ใชภาษาตางประเทศในการสืบคนและรวบรวมขอมูลตางๆ

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

 ป.๕/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง คําขอรอง และคําแนะนําง่ายๆที่ฟงและอาน

 ป.๕/๒ อานออกเสียงประโยค ขอความ และบทกลอนสั้นๆถูกตองตามหลักการอาน

 ป.๕/๓ ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ

 ที่ฟังหรืออ่าน

 ป.๕/๔ บอกใจความสําคัญและตอบคําถามจากการฟง และอานบทสนทนา และนิทานงายๆ

 หรือเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต ๑.๒

 ป.๕/๑ พูด/เขียนโตตอบในการสื่อสารระหวางบุคคล

 ป.๕/๒ ใชคําสั่ง คําขอรอง คำขออนุญาต และใหคําแนะนําง่ายๆ

 ป.๕/๓ พูด/เขียนแสดงความตองการ ขอความชวยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการใหความ

 ชวยเหลือในสถานการณงายๆ

 ป.๕/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและใหขอมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกลตัว

 ป.๕/๕ พูด/เขียนแสดงความรูสึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัวกิจกรรมตางๆ พรอมทั้ง

 ใหเหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๓

 ป.๕/๑ พูด/เขียนใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

 ป.๕/๒ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงขอมูลตางๆ ตามที่ฟงหรืออาน

 ป.๕/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

 ป.๕/๑ ใชถอยคํา น้ำเสียง และกิริยาทาทางอยางสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม

 ของเจาของภาษา

 ป.๕/๒ ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสําคัญ/งานฉลอง/และชีวิตความเปนอยู

 ง่ายๆของเจาของภาษา

 ป.๕/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒

 ป.๕/๑ บอกความเหมือน/ความแตกตางระหวางการออกเสียงประโยคชนิดตางๆ

 การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลําดับคํา ตามโครงสรางประโยค

 ของภาษาตางประเทศและภาษาไทย

 ป.๕/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกตางระหวางเทศกาลและงานฉลองของเจาของภาษา

 กับของไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑ ป.๕/๑ คนควา รวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่นและนําเสนอดวยการพูด/

 การเขียน

มาตรฐาน ต ๔.๑

 ป.๕/๑ ฟังพูด และอ่าน/เขียนในในสถานการณตางๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒

 ป.๕/๑ ใชภาษาตางประเทศในการสืบคนและรวบรวมขอมูลตางๆ

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

 ป.๖/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง คําขอรอง และคําแนะนําที่ฟงและอาน

 ป.๖/๒ อานออกเสียงขอความ นิทานและบทกลอนสั้นๆถูกตองตาม หลักการอาน

 ป.๖/๓ เลือก/ระบุประโยค หรือขอความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ หรือเครื่องหมายที่อาน

 ป.๖/๔ บอกใจความสําคัญและตอบคําถามจากการฟง และอานบทสนทนา นิทานงายๆ และเรื่องเลา

มาตรฐาน ต ๑.๒

 ป.๖/๑ พูด/เขียนโตตอบในการสื่อสารระหวางบุคคล

 ป.๖/๒ ใชคําสั่ง คําขอรอง และใหคําแนะนํา

 ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความตองการ ขอความชวยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การใหความชวย

 เหลือในสถานการณงายๆ

 ป.๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและใหขอมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกลตัว

 ป.๖/๕ พูด/เขียนแสดงความรูสึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัวกิจกรรมตางๆ พรอมทั้ง

 ใหเหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๓

 ป.๖/๑ พูด/เขียนใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดลอมใกลตัว

 ป.๖/๒ เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงขอมูลตางๆ ที่ฟงหรืออาน

 ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

 ป.๖/๑ ใชถอยคํา น้ำเสียง และกิริยาทาทางอยางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและ

 วัฒนธรรมของเจาของภาษา

 ป.๖/๒ ใหขอมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสําคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเปนอยูของเจาของภาษา

 ป.๖/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒

 ป.๖/๑ บอกความเหมือน/ความแตกตางระหวางการออกเสียงประโยคชนิดตางๆ การใช

 เครื่องหมายวรรคตอนและการลําดับคํา ตามโครงสรางประโยคของภาษาตางประเทศ

 และภาษาไทย

 ป.๖/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกตางระหวางเทศกาล งานฉลองและประเพณี

 ของเจาของภาษากับของไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

 ป.๖/๑ คนควา รวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่นจากแหลงเรียนรู

 และนําเสนอดวยการพูด/ การเขียน

มาตรฐาน ต ๔.๑

 ป.๖/๑ ใชภาษาสื่อสารในสถานการณตางๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒

 ป.๖/๑ ใชภาษาตางประเทศ ในการสืบคนและรวบรวมขอมูลตางๆ

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในครอบครัว

๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน

๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน

๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย

๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน

 และโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพา
 ซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**