**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

ป.๑/๑ อานออกเสียงคํา คําคลองจอง และขอความสั้นๆ

ป.๑/๒ บอกความหมายของคํา และขอความที่อาน

ป.๑/๓ ตอบคําถามเกี่ยวกับเรื่องที่อาน

ป.๑/๔ เลาเรื่องยอจากเรื่องที่อาน

ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณจากเรื่องที่อาน

ป.๑/๖ อานหนังสือตามความสนใจอยางสม่ำเสมอและนําเสนอเรื่องที่อาน

ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณสําคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจําวัน

ป.๑/๘ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ป.๑/๒ เขียนสื่อสารดวยคําและประโยคงายๆ

ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

ป.๑/๑ ฟงคําแนะนํา คําสั่งงายๆ และปฏิบัติตาม

ป.๑/๒ ตอบคําถามและเลาเรื่องที่ฟงและดูทั้งที่เปนความรูและความบันเทิง

ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึกจากเรื่องที่ฟงและดู

ป.๑/๔ พูดสื่อสารไดตามวัตถุประสงค์

ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต และเลขไทย

ป.๑/๒ เขียนสะกดคํา และบอกความหมายของคํา

ป.๑/๓ เรียบเรียงคําเปนประโยคงาย ๆ

ป.๑/๔ ตอคําคลองจองงายๆ

มาตรฐาน ท ๕.๑

ป.๑/๑ บอกขอคิดที่ไดจากการอานหรือการฟงวรรณกรรมรอยแกวและรอยกรองสําหรับเด็ก

ป.๑/๒ ทองจําบทอาขยานตามที่กําหนดและบทรอยกรองตามความสนใจ

**รวม ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

ป.๒/๑ อานออกเสียงคํา คําคลองจอง ขอความ และบทรอยกรองงายๆไดถูกตอง

ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคําและขอความที่อาน

ป.๒/๓ ตั้งคําถามและตอบคําถามเกี่ยวกับเรื่องที่อาน

ป.๒/๔ ระบุใจความสําคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อาน

ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณจากเรื่องที่อาน

ป.๒/๖ อานหนังสือตามความสนใจอยางสม่ำเสมอและนําเสนอเรื่องที่อาน

ป.๒/๗ อานขอเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคําสั่งหรือขอแนะนํา

ป.๒/๘ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์

ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ

ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

ป.๒/๑ ฟงคําแนะนํา คําสั่งที่ซับซอน และปฏิบัติตาม

ป.๒/๒ เลาเรื่องที่ฟงและดูทั้งที่เปนความรูและความบันเทิง

ป.๒/๓ บอกสาระสําคัญของเรื่องที่ฟงและดู

ป.๒/๔ ตั้งคําถามและตอบคําถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟงและดู

ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึกจากเรื่องที่ฟงและดู

ป.๒/๖ พูดสื่อสารไดชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกตและเลขไทย

ป.๒/๒ เขียนสะกดคําและบอกความหมายของคํา

ป.๒/๓ เรียบเรียงคําเปนประโยคไดตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

ป.๒/๔ บอกลักษณะคําคลองจอง

ป.๒/๕ เลือกใชภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นไดเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ท ๕.๑

ป.๒/๑ ระบุขอคิดที่ไดจากการอานหรือการฟงวรรณกรรมสําหรับเด็ก เพื่อนําไปใช

ในชีวิตประจําวัน

ป.๒/๒ รองบทรองเลนสําหรับเด็กในทองถิ่น

ป.๒/๓ ทองจําบทอาขยานตามที่กําหนด และบทรอยกรองที่มีคุณคาตามความสนใจ

**รวม ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

ป.๓/๑ อานออกเสียงคํา ขอความ เรื่องสั้นๆ และบทรอยกรองงายๆ ไดถูกตองคลองแคลว

ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคําและขอความที่อาน

ป.๓/๓ ตั้งคําถามและตอบคําถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อาน

ป.๓/๔ ลําดับเหตุการณและคาดคะเนเหตุการณจากเรื่องที่อานโดยระบุเหตุผลประกอบ

ป.๓/๕ สรุปความรูและขอคิดจากเรื่องที่อานเพื่อนําไปใชในชีวิตประจําวัน

ป.๓/๖ อานหนังสือตามความสนใจอยางสม่ำเสมอและนําเสนอเรื่องที่อาน

ป.๓/๗ อานขอเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคําสั่งหรือขอแนะนํา

ป.๓/๘ อธิบายความหมายของ ขอมูล จากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

ป.๓/๙ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งไดอยางชัดเจน

ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจําวัน

ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู

ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

ป.๓/๑ เลารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟงและดู ทั้งที่เปนความรูและความบันเทิง

ป.๓/๒ บอกสาระสําคัญจากการ ฟงและการดู

ป.๓/๓ ตั้งคําถามและตอบคําถามเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟงและดู

ป.๓/๔ พูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึกจากเรื่องที่ฟงและดู

ป.๓/๕ พูดสื่อสารไดชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

ป.๓/๑ เขียนสะกดคําและบอกความหมาของคํา

ป.๓/๒ ระบุชนิดและหนาที่ของคําในประโยค

ป.๓/๓ ใชพจนานุกรมคนหาความหมายของคํา

ป.๓/๔ แตงประโยคงายๆ

ป.๓/๕ แตงคําคลองจองและคําขวัญ

ป.๓/๖ เลือกใชภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นไดเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ท ๕.๑

ป.๓/๑ ระบุขอคิดที่ไดจากการอ่าน วรรณกรรมเพื่อนําไปใชในชีวิตประจําวัน

ป.๓/๒ รูจักเพลงพื้นบานและเพลงกลอมเด็กเพื่อปลูกฝง ความชื่นชมวัฒนธรรมทองถิ่น

ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อาน

ป.๓/๔ ทองจําบทอาขยานตามที่กําหนดและบทรอยกรองที่มีคุณคาตามความสนใจ

**รวม ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

ป.๔/๑ อานออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ป.๔/๒ อธิบายความหมายของคํา ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ป.๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๔/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

ป.๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ป.๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

เรื่องที่อ่าน

ป.๔/๘ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ป.๔/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ป.๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

ป.๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

ป.๔/๔ เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ

ป.๔/๕ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

ป.๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ป.๔/๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ป.๔/๘ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

ป.๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ป.๔/๒ พูดสรุปความจากการฟังและดู

ป.๔/๓ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ป.๔/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

ป.๔/๕ รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

ป.๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

ป.๔/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ป.๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

ป.๔/๕ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ

ป.๔/๖ บอกความหมายของสำนวน

ป.๔/๗ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

มาตรฐาน ท ๕.๑

ป.๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

ป.๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

ป.๔/๓ ร้องเพลงพื้นบ้าน

ป.๔/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**รวม ๓๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

ป.๕/๑ อานออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคํา ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

ป.๕/๓ เขียนอธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ป.๕/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

ป.๕/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

เรื่องที่อ่าน

ป.๕/๘ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ป.๕/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ป.๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

ป.๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

ป.๕/๔ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

ป.๕/๕ เขียนเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ

ป.๕/๖ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา

ป.๕/๗ กรอกแบบรายการต่าง ๆ

ป.๕/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ป.๕/๙ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

ป.๕/๑ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

ป.๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

ป.๕/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

ป.๕/๔ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

ป.๕/๕ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ป.๕/๒ จำแนกส่วนประกอบของประโยค

ป.๕/๓ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

ป.๕/๔ ใช้คำราชาศัพท์

ป.๕/๕ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

ป.๕/๖ แต่งบทร้อยกรอง

ป.๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ท ๕.๑

ป.๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

ป.๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

ป.๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

ป.๕/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**รวม ๓๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ท ๑.๑

ป.๖/๑ อานออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคํา ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

ป.๖/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

ป.๖/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

ป.๖/๗ อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ

ป.๖/๘ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ

ป.๖/๙ มีมารยาทในการอาน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ป.๖/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

ป.๖/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

ป.๖/๔ เขียนเรียงความ

ป.๖/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

ป.๖/๖ เขียนจดหมายส่วนตัว

ป.๖/๗ กรอกแบบรายการต่าง ๆ

ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

ป.๖/๙ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑

ป.๖/๑ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู

ป.๖/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

ป.๖/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

ป.๖/๔ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

ป.๖/๕ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

ป.๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑

ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ป.๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ป.๖/๓ รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

ป.๖/๔ ระบุลักษณะของประโยค

ป.๖/๕ แต่งบทร้อยกรอง

ป.๖/๖ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

มาตรฐาน ท ๕.๑

ป.๖/๑ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

ป.๖/๒ เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น

ป.๖/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ป.๖/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**รวม ๓๔ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๑/๑ บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข

ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐

ป.๑/๒ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <

ป.๑/๓ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน

ป.๑/๔ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง  
 การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐

ป.๑/๕ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบองจำนวนนับไม่เกิน   
 ๑๐๐ และ ๐

มาตรฐาน ค ๑.๒

ป.๑/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐

และระบุรูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ

มี ๒ รูป

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๑/๑ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

ป.๑/๒ วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๑/๑ จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม

ทรงกระบอก และกรวย

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๑/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน

๑ หน่วย

**รวม ๑๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๒/๑ บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียน

ตัวเลขฮินดูอาร์บิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

ป.๒/๒ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <

ป.๒/๓ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๒/๔ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการ

ลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

ป.๒/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่

เกิน ๒ หลัก

ป.๒/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑

หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหาร ไม่ลงตัว

ป.๒/๗ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

ป.๒/๘ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๒/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและหน่วยเดียวกันได้

ป.๒/๒ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและ เซนติเมตร

ป.๒/๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและ

เซนติเมตร

ป.๒/๔ วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

ป.๒/๕ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม

และกรัม กิโลกรัมและขีด

ป.๒/๖ วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๒/๑ จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๒/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒

หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน

๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๓/๓ บอก อ่านและเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆและแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด

ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

ป.๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการ

ลบของจำนวนนับไม่เกิน๑๐๐,๐๐๐และ ๐

ป.๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่

เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก

ป.๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑

ป.๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐และ ๐

ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐และ ๐

ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มี

ตัวส่วนเท่ากัน

ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑

และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

มาตรฐาน ค ๑.๒

ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา

ป.๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอก ความยาวของสิ่งต่างๆ เป็นเซนติเมตร

และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร

ป.๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร

ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับ มิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับ

เมตร จากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

ป.๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม

ป.๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด

ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัมเมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน

กับกิโลกรัม

ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร

ป.๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร

ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและ

มิลลิลิตร

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหา

คำตอบของโจทย์ปัญหา

**รวม ๒๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๔/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า

๑๐๐,๐๐๐

ป.๔/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๔/๓ บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตาม

เศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด

ป.๔/๔ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

ป.๔/๕ อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆตาม

ทศนิยมที่กำหนด

ป.๔/๖ เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่กิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๔/๗ ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจากสถานการณ์ต่างๆ อย่าง

สมเหตุสมผล

ป.๔/๘ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการ

ลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

ป.๔/๙ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก๒ จำนวน ที่

มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลักตัวหารไม่

เกิน ๒ หลัก

ป.๔/๑๐ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและ ๐

ป.๔/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

ป.๔/๑๐ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและ ๐

ป.๔/๑๒ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ

ป.๔/๑๓ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

ป.๔/๑๔ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ

ที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

ป.๔/๑๕ หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

ป.๔/๑๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓

ตำแหน่ง

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๔/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ป.๔/๒ วัดและสร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์

ป.๔/๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๔/๑ จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม

ป.๔/๒ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๔/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**รวม ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๕/๑ เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม

ป.๕/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์

ป.๕/๓ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ป.๕/๔ หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ

ป.๕/๕ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน

ป.๕/๖ หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

ป.๕/๗ หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับ หรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ

ป.๕/๘ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน

ป.๕/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๕/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูป

ทศนิยม

ป.๕/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูป

ทศนิยม

ป.๕/๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของ

ภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ป.๕/๔ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูป

สี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๕/๑ สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้

ป.๕/๒ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรุป

ป.๕/๓ สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนด

ความยาวของเส้นทแยงมุม

ป.๕/๔ บอกลักษณะของปริซึม

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๕/๑ ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ป.๕/๒ เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

**รวม ๑๙ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ค ๑.๑

ป.๖/๑ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ

ป.๖/๒ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความ หรือสถานการณ์โดย

ที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ

ป.๖/๓ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้

ป.๖/๔ หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน

ป.๖/๕ หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน

ป.๖/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ป.๖/๗ หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

ป.๖/๘ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน

ป.๖/๙ หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

ป.๖/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน

ป.๖/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน

ป.๖/๑๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน

มาตรฐาน ค ๑.๒

ป.๖/๑ แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

มาตรฐาน ค ๒.๑

ป.๖/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ป.๖/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม

ป.๖/๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

มาตรฐาน ค ๒.๒

ป.๖/๑ จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป

ป.๖/๒ ๒. สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม

ป.๖/๓ บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ

ป.๖/๔ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

มาตรฐาน ค ๓.๑

ป.๖/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**รวม ๒๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๑

ป. ๑/๑ ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ ที่ได้จากการสำรวจ

ป. ๑/๒ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ในบริเวณที่สำรวจ

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๑/๑ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช

รวมทั้ง บรรยายการทำหน้าที่

ป.๑/๒ ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเองโดยการดูแลส่วนต่างๆ อย่าง

ถูกต้องให้ปลอดภัยและรักษาความสะอาดอยู่เสมอ

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๑/๑ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิด

ประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๑/๒ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๑/๑ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๑/๑ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๑/๒ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๑/๑ อธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๑/๑ แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิด ลองถูก การเปรียบเทียบ

ป.๑/๒ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือ

ข้อความ

ป.๑/๓ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ

ป.๑/๔ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์

ป.๑/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน

ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

**รวม ๑๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๒/๑ ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำ เพื่อการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๒/๒ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้

ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม

ป.๒/๓ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

มาตรฐาน ว ๑.๓

ป.๒/๑ เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๒/๑ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำ

สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน

ป.๒/๒ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิง

ประจักษ์

ป.๒/๓ เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตาม

วัตถุประสงค์และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๒/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้ว

กลับมาใช้ใหม่

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๒/๑ บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๒/๒ ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย

จากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๒/๑ ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัว

เป็นเกณฑ์

ป.๒/๒ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดิน จากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๒/๑ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือ

ข้อความ

ป.๒/๒ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ป.๒/๓ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ค้นหาจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค

ป.๒/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน

ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๓/๑ บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้

ข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๓/๒ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่ง

เหล่านี้อย่างเหมาะสม

ป.๓/๓ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บาง

ชนิด

ป.๓/๔ ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์ โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๓/๑ อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบ

กันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๒ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิง

ประจักษ์

มาตรฐาน ว ๒.๒

ป.๓/๑ ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๒ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุโดย

ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๓ จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๔ ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๓/๑ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๒ บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า จาก

ข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๓/๓ ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และ

ปลอดภัย

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๓/๑ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๒ อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน

กลางคืนและการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง

ป.๓/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๓/๑ ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษ

ทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๓/๒ ตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิด

มลพิษทางอากาศ

ป.๓/๓ อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๓/๔ บรรยายประโยชน์และโทษของลม จากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๓/๑ แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือ

ข้อความ

ป.๓/๒ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ป.๓/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้

ป.๓/๔ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์

ป.๓/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๔/๑ บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๑.๓

ป.๔/๒ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็น

กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

ป.๔/๓ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูล ที่

รวบรวมได้

ป.๔/๔ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูก

สันหลัง เป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๔/๕ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์ มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทิน

น้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และ กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม และ

ยกตัวอย่าง สิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๔/๑ เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการ

นำไฟฟ้า ของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จาก การทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่อง

ความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้า ของวัสดุไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการ ออกแบบชิ้นงาน

ป.๔/๒ แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปราย เกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมี

เหตุผลจากการทดลอง

ป.๔/๓ เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จาก ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการ

ที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร

ป.๔/๔ ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตร ของสสารทั้ง ๓ สถานะ

มาตรฐาน ว ๒.๒

ป.๔/๑ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐาน เชิงประจักษ์

ป.๔/๒ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ

ป.๔/๓ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิง

ประจักษ์

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๔/๑ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะ การ

มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๔/๑ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงจันทร์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ

ป.๔/๒ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และ

พยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

ป.๔/๓ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการ

โคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๔/๑ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จาก

ปัญหา อย่างง่าย

ป.๔/๒ ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาด

และแก้ไข

ป.๔/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ป.๔/๔ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อ

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ป.๔/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของ

ผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

**รวม ๒๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๑

ป.๕/๑ บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจาก

การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่

ป.๕/๒ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ

สิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

ป.๕/๓ เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร

ป.๕/๔ ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการ

ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๑.๓

ป.๕/๑ อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอด จากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์และมนุษย์

ป.๕/๒ แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถาม เกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของ

ตนเองกับ พ่อแม่

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๕/๑ อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสาร เมื่อทำให้ สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐาน

เชิงประจักษ์

ป.๕/๒ อธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์

ป.๕/๓ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการ เปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้หลักฐานเชิง

ประจักษ์

ป.๕/๔ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้

มาตรฐาน ว ๒.๒

ป.๕/๑ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนว เดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุ

อยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๕/๒ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ใน แนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อ

วัตถุ

ป.๕/๓ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ

ป.๕/๔ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิง

ประจักษ์

ป.๕/๕ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรง ที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๕/๑ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐาน เชิงประจักษ์

ป.๕/๒ ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะและ การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ

ป.๕/๓ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและ การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย

ป.๕/๔ วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง

ป.๕/๕ ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียง โดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและ

ลด มลพิษทางเสียง

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๕/๑ เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง

ป.๕/๒ ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และ

อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๕/๑ เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้

ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๕/๒ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ

ป.๕/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ

ป.๕/๔ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง

ป.๕/๕ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๕/๑ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จาก

ปัญหาอย่างง่าย

ป.๕/๒ ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาด

และแก้ไข

ป.๕/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของ

ข้อมูล

ป.๕/๔ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือ

บริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ป.๕/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาทเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพใน

สิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

**รวม ๓๒ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ว ๑.๒

ป.๖/๑ ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเอง

รับประทาน

ป.๖/๒ บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่

เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ

ป.๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการ เลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหาร

ครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้ง ปลอดภัยต่อสุขภาพ

ป.๖/๔ สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยาย หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

รวมทั้ง อธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร

ป.๖/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา

อวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ

มาตรฐาน ว ๒.๑

ป.๖/๑ อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็ก

ดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์รวมทั้งระบุ

วิธี แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร

มาตรฐาน ว ๒.๒

ป.๖/๑ อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจาก วัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้หลักฐานเชิง

ประจักษ์

มาตรฐาน ว ๒.๓

ป.๖/๑ ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๖/๒ เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

ป.๖/๓ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของ การ

ต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม

ป.๖/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อ เซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์

และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ป.๖/๕ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้า

แบบอนุกรมและแบบขนาน

ป.๖/๖ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อ หลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดย

บอกประโยชน์ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

ป.๖/๗ อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.๖/๘ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิด เงามืดเงามัว

มาตรฐาน ว ๓.๑

ป.๖/๑ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและ

จันทรุปราคา

ป.๖/๒ อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้

ประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้

มาตรฐาน ว ๓.๒

ป.๖/๑ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนีหินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจาก

แบบจำลอง

ป.๖/๒ บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่

รวบรวมได้

ป.๖/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีต

ของซากดึกดำบรรพ์

ป.๖/๔ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุมรวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและ

สิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง

ป.๖/๕ อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ป.๖/๖ บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วมการกัดเซาะชายฝั่งดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนาม

ป.๖/๗ ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและ ธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้า

ระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น

ป.๖/๘ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์ เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์

เรือนกระจก ต่อสิ่งมีชีวิต

ป.๖/๙ ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือน กระจก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน

เพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

มาตรฐาน ว ๔.๒

ป.๖/๑ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน

ป.๖/๒ ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหา

ข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข

ป.๖/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ป.๖/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพ

ในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

**รวม ๓๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

ป.๑/๑ บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป

ป.๑/๒ ชื่นชมและบอกแบบ อย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า

และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ป.๑/๓ บอกความหมายความ สำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓

ในระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือ

การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๒

ป.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

ป.๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๒.๑

ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ป.๑/๒ ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น

มาตรฐาน ส ๒.๒

ป.๑/๑ บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน

ป.๑/๒ ระบุบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน

ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการ

ประชาธิปไตย

มาตรฐาน ส ๓.๑

ป.๑/๑ ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ป.๑/๒ ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม

ป.๑/๓ ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด

มาตรฐาน ส ๓.๒

ป.๑/๑ อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

มาตรฐาน ส ๕.๑

ป.๑/๑ จําแนกสิ่งแวดลอมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษยสรางขึ้น  
ป.๑/๒ ระบุความสัมพันธของตําแหนง ระยะ ทิศของสิ่งตางๆ

ป.๑/๓ ใชแผนผังแสดงตําแหนงของสิ่งตางๆในหองเรียน

ป.๑/๔ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน

มาตรฐาน ส ๕.๒

ป.๑/๑ บอกสิ่งแวดลอมที่เกิดตามธรรมชาติที่สงผลตอความเปนอยูของมนุษย

ป.๑/๒ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดลอมเพื่อการปฏิบัติตนอยาง

เหมาะสม

ป.๑/๓ มีสวนรวมในการดูแลสิ่งแวดลอมที่บานและหองเรียน

**รวม ๒๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

ป.๒/๑ บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ป.๒/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ

ตามที่กำหนด

ป.๒/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า

และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ป.๒/๔ บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓

ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.๒/๕ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา

ป.๒/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธ-ศาสนา หรือ

การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

ป.๒/๗ บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ

มาตรฐาน ส ๑.๒

ป.๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ป.๒/๒ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๒.๑

ป.๒/๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ป.๒/๒ ปฏิบัติตนตนตามมารยาทไทย

ป.๒/๓ แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่

แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ

ป.๒/๔ เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

มาตรฐาน ส ๒.๒

ป.๒/๑ อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

ป.๒/๒ ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

มาตรฐาน ส ๓.๑

ป.๒/๑ ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ป.๒/๒ บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว

ป.๒/๓ บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง

ป.๒/๔ สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม

มาตรฐาน ส ๓.๒

ป.๒/๑ อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ

ป.๒/๒ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

มาตรฐาน ส ๕.๑

ป.๒/๑ ระบุสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติและที่มนุษยสรางขึ้น ซึ่งปรากฏระหวางบานกับ

โรงเรียน

ป.๒/๒ ระบุตําแหนงและลักษณะทางกายภาพของสิ่งตางๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่รูปถาย

และลูกโลก

ป.๒/๓ สังเกตและแสดงความสัมพันธระหวางโลกดวงอาทิตยและดวงจันทร ที่ทําใหเกิด

ปรากฏการณ์

มาตรฐาน ส ๕.๒

ป.๒/๑ อธิบายความสําคัญของสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติและที่มนุษยสรางขึ้น

ป.๒/๒ จําแนกและใชทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใชแลวไมหมดไป ที่ใชแลวหมดไป และสรางทด

แทนขึ้นใหมไดอยางคุมคา

ป.๒/๓ อธิบายความสัมพันธระหวางฤดูกาลกับการดําเนินชีวิตของมนุษย

ป.๒/๔ มีสวนรวมในการจัดการสิ่งแวดลอมในโรงเรียน

**รวม ๒๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

ป.๓/๑ อธิบายความสำคัญของพระ พุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐาน

สำคัญของวัฒนธรรมไทย

ป.๓/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตน

นับถือตามที่กำหนด

ป.๓/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า

และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

ป.๓/๔ บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

ป.๓/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา

หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดประโยชน์

ป.๓/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือ

การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.๓/๗ บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และ

ศาสนบุคคล ของศาสนาอื่นๆ

มาตรฐาน ส ๑.๒

ป.๓/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่

กำหนดได้ถูกต้อง

ป.๓/๒ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด

ได้ถูกต้อง

ป.๓/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส ๒.๑

ป.๓/๑ สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น

ป.๓/๒ บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ป.๓/๓ อธิบายความสำคัญขอวันหยุดราชการที่สำคัญ

ป.๓/๔ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน

มาตรฐาน ส ๒.๒

ป.๓/๑ ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตาม

กระบวนการประชาธิปไตย

ป.๓/๒ วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดย

วิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง

ป.๓/๓ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจ

ของบุคคลและกลุ่ม

มาตรฐาน ส ๓.๑

ป.๓/๑ จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต

ป.๓/๒ วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง

ป.๓/๓ อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ

มาตรฐาน ส ๓.๒

ป.๓/๑ บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน

ป.๓/๒ บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี

ป.๓/๓ อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

มาตรฐาน ส ๕.๑

ป.๓/๑ สํารวจขอมูลทางภูมิศาสตรในโรงเรียนและชุมชนโดยใชแผนผัง แผนที่ และรูปถาย

เพื่อแสดงความสัมพันธของตําแหนง ระยะทิศทาง

ป.๓/๒ วาดแผนผังเพื่อแสดงตําแหนงที่ตั้งของสถานที่สําคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน

มาตรฐาน ส ๕.๒

ป.๓/๑ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดลอมของชุมชนในอดีตกับปจจุบัน

ป.๓/๒. อธิบายการใชประโยชนจากสิ่งแวดลอมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความ

ต้องการของมนุษย และการประกอบอาชีพ

ป.๓/๓ อธิบายสาเหตุที่ทําใหเกิดมลพิษโดยมนุษย

ป.๓/๔ อธิบายความแตกตางของลักษณะเมืองและชนบท

ป.๓/๕ อธิบายความสัมพันธระหวางลักษณะทางกายภาพกับการดําเนินชีวิตของคนในชุมชน

ป.๓/๖ มีสวนรวมในการจัดการสิ่งแวดลอมในชุมชน

**รวม ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

ป.๔/๑ อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวม

จิตใจของศาสนิกชน

ป.๔/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ

ตามที่กำหนด

ป.๔/๓ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก

ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

ป.๔/๔ แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓

ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.๔/๕ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลัก

ศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ป.๔/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา

หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.๔/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้

อย่างสมานฉันท์

ป.๔/๘ อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

มาตรฐาน ส ๑.๒

ป.๔/๑ อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

ป.๔/๒ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ป.๔/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๒.๑

ป.๔/๑ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

ป.๔/๒ ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดี

ป.๔/๓ วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคน พึงได้รับตามกฎหมาย

ป.๔/๔ อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น

ป.๔/๕ เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ส ๒.๒

ป.๔/๑ อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย

ป.๔/๒ อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง

ป.๔/๓ อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐาน ส ๓.๑

ป.๔/๑ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

ป.๔/๒ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค

ป.๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

มาตรฐาน ส ๓.๒

ป.๔/ ๑ อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน

ป.๔/๒ อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

มาตรฐาน ส ๕.๑

ป.๔/๑ สืบคนและอธิบายขอมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนดวยแผนที่และรูปถาย

ป.๔/๒ ระบุแหลงทรัพยากรและสถานที่สําคัญในจังหวัดของตนดวยแผนที่และรูปถาย

ป.๔/๓ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่สงผลตอแหลงทรัพยากรและสถานที่สําคัญในจังหวัด

มาตรฐาน ส ๕.๒

ป.๔/๑ วิเคราะหสิ่งแวดลอมทางกายภาพที่สงผลตอการดําเนินชีวิตของคนในจังหวัด

ป.๔/๒ อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดลอมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

ป.๔/๓ นําเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดลอมในจังหวัด

**รวม ๓๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

ป.๕/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดก

ทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย

ป.๕/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดา

ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.๕/๓ เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก

ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

ป.๕/๔ อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตน  
 นับถือ

ป.๕/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓

ป.๕/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือ

การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.๕/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ส ๑.๒

ป.๕/๑ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

ป.๕/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอภิปราย

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ป.๕/๓ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๒.๑

ป.๕/๑ ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะ

พลเมืองดี

ป.๕/๒ เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก

ป.๕/๓ เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

ป.๕/๔ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

มาตรฐาน ส ๒.๒

ป.๕/๑ อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

ป.๕/๒ ระบุบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น

ป.๕/๓ วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐาน ส ๓.๑

ป.๕/๑ อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

ป.๕/๒ ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

ป.๕/๓ อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์

มาตรฐาน ส ๓.๒

ป.๕/๑ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร

ป.๕/๒ จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

มาตรฐาน ส ๕.๑

ป.๕/๑ สืบคนและอธิบายขอมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนดวยแผนที่และรูปถาย

ป.๕/๒ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่สงผลตอแหลงทรัพยากรและสถานที่สําคัญในภูมิภาค

ของตน

มาตรฐาน ส ๕.๒

ป.๕/๑ วิเคราะหสิ่งแวดลอมทางกายภาพที่มีอิทธิพลตอลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการยาย

ถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน

ป.๕/๒ วิเคราะหอิทธิพลของสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติที่กอใหเกิดวิถีการดําเนินชีวิตใน

ภูมิภาคของตน

ป.๕/๓ นําเสนอตัวอยางที่สะทอนใหเห็นผลจากการรักษาและทําลายสิ่งแวดลอม และเสนอ

แนวทางในการจัดการสิ่งแวดลอมในภูมิภาคของตน

**รวม ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๑.๑

ป.๖/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือ

ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

ป.๖/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตน

นับถือตามที่กำหนด

ป.๖/๓ เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก

ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ป.๖//๔ วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓

ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.๖/๕ ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติ

ในการดำเนินชีวิต

ป.๖/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐาน

ของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ตามที่กำหนด

ป.๖/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด

ป.๖/๘ อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

ป.๖/๙ อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้

อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

มาตรฐาน ส ๑.๒

ป.๖/๑ อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

ป.๖/๒ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด

ป.๖/๓ อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญ

ทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ป.๖/๔ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส ๒.๑

ป.๖/๑ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

ป.๖/๒ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรม อันดีงาม

ป.๖/๓ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ

ป.๖/๔ อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย

ป.๖/๕ ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล

ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

มาตรฐาน ส ๒.๒

ป.๖/๑ เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล

ป.๖/๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ

ป.๖/๓ อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

มาตรฐาน ส ๓.๑

ป.๖/๑ อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ

ป.๖/๒ อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

ป.๖/๓ บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

มาตรฐาน ส ๓.๒

ป.๖/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล

ป.๖/๒ ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

มาตรฐาน ส ๕.๑

ป.๖/๑ สืบคนและอธิบายขอมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ดวยแผนที่รูปถายทาง

อากาศ และภาพจากดาวเทียม

ป.๖/๒ อธิบายความสัมพันธระหวางลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อ

เตรียมพรอมรับมือภัยพิบัต

มาตรฐาน ส ๕.๒

ป.๖/๑ วิเคราะหปฏิสัมพันธระหวางสิ่งแวดลอมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทาง

เศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย

ป.๖/๒ วิเคราะหการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปจจุบัน และผลที่

เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

ป.๖/๓ นําเสนอตัวอยางที่สะทอนใหเห็นผลจากการรักษาและทําลายทรัพยากรและ

สิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

**รวม ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่** **๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

ป.๑/๑ บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ป.๑/๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น

ป.๑/๓ บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน ส ๔.๒

ป.๑/๑ บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของ

ตนเองกับสมัยของพ่อแม่ปู่ย่า ตายาย

ป.๑/๒ บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

มาตรฐาน ส ๔.๓

ป.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตน

ได้ถูกต้อง

ป.๑/๒ บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

ป.๑/๓ ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

**รวม ๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

ป.๒/๑ ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตปัจจุบัน และอนาคต

ป.๒/๒ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน ส ๔.๒

ป.๒/๑ สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน

ป.๒/๒ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

มาตรฐาน ส ๔.๓

ป.๒/๑ ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ป.๒/๒ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

**รวม ๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

ป.๓/๑ เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ป.๓/๒ แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูล

ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน ส ๔.๒

ป.๓/๑ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน

ป.๓/๒ สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน

ป.๓/๓ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ

มาตรฐาน ส ๔.๓

ป.๓/๑ ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา

อาณาจักรไทย

ป.๓/๒ อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยสังเขป

ป.๓/๓ เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

**รวม ๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

ป.๔/๑ นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ

ป.๔/๒ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป

ป.๔/๓ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

มาตรฐาน ส ๔.๒

ป.๔/๑ อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และ

ยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป

ป.๔/๒ ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของ

มนุษยชาติ

มาตรฐาน ส ๔.๓

ป.๔/๑ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป

ป.๔/๒ บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

ป.๔/๓ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

ป.๕/๑ สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย

ป.๕/๒ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล

ป.๕/๓ อธิบายความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น

มาตรฐาน ส ๔.๒

ป.๕/๑ อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยสังเขป

ป.๕/๒ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป

มาตรฐาน ส ๔.๓

ป.๕/๑ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

ป.๕/๒ อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง

ของอาณาจักรอยุธยา

ป.๕/๓ บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ

ป.๕/๔ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่า

แก่การอนุรักษ์ไว้

**รวม ๙ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ส ๔.๑

ป.๖/ ๑ อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

อย่างง่าย ๆ

ป.๖/๒ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

มาตรฐาน ส ๔.๒

ป.๖/๑ อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

ป.๖/๒ บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

มาตรฐาน ส ๔.๓

ป.๖/๑ อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป

ป.๖/๒ อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทย

สมัยรัตนโกสินทร์

ป.๖/๓ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์

ป.๖/๔ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่กา อนุรักษ์ไว้

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

ป.๑/๑ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

ป.๑/๒ อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

มาตรฐาน พ ๒.๑

ป.๑/๑ ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีตอกัน

ป.๑/๒ บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง

ป.๑/๓ บอกลักษณะความแตกตางระหวางเพศชาย และเพศหญิง

มาตรฐาน พ ๓.๑

ป.๑/๑ เคลื่อนไหวรางกายขณะอยูกับที่เคลื่อนที่และใชอุปกรณประกอบ

ป.๑/๒ เลนเกมเบ็ดเตล็ดและเขารวมกิจกรรมทางกายที่ใชการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ

มาตรฐาน พ ๓.๒

ป.๑/๑ ออกกําลังกาย และเลนเกม ตามคําแนะนํา อยางสนุกสนาน

ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาขอตกลงในการเลนเกมตามคําแนะนํา

มาตรฐาน พ ๔.๑

ป.๑/๑ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแหงชาติ ตามคําแนะนํา

ป.๑/๒ บอกอาการเจ็บปวยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

ป.๑/๓ ปฏิบัติตนตามคําแนะนําเมื่อมีอาการเจ็บปวย

มาตรฐาน พ ๕.๑

ป.๑/๑ ระบุสิ่งที่ทําใหเกิดอันตรายที่บาน โรงเรียน และการปองกัน

ป.๑/๒ บอกสาเหตุและการปองกันอันตรายที่เกิดจากการเลน

ป.๑/๓ แสดงคําพูดหรือทาทางขอความชวยเหลือจากผูอื่นเมื่อเกิดเหตุรายที่บานและโรงเรียน

**รวม ๑๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

ป.๒/๑ อธิบายลักษณะ และหนาที่ของอวัยวะภายใน

ป.๒/๒ อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน

ป.๒/๓ อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์

มาตรฐาน พ ๒.๑

ป.๒/๑ ระบุบทบาทหนาที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว

ป.๒/๒ บอกความสําคัญของเพื่อน

ป.๒/๓ ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ

ป.๒/๔ อธิบายความภาคภูมิใจในความเปนเพศหญิง หรือเพศชาย

มาตรฐาน พ ๓.๑

ป.๒/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวรางกายขณะอยูกับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณประกอบ

ป.๒/๒ เลมเกมเบ็ดเตล็ดและเขารวมกิจกรรมทางกายที่วิธีเลน อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องตน

ทั้งแบบอยูกับที่เคลื่อนที่และใชอุปกรณประกอบ

มาตรฐาน พ ๓.๒

ป.๒/๑ ออกกําลังกาย และเลนเกม ได้ดวยตนเองอยางสนุกสนาน

ป.๒/๒ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและขอตกลงในการเลนเกมเปนกลุม

มาตรฐาน พ ๔.๑

ป.๒/๑ บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี

ป.๒/๒ เลือกกินอาหารที่มีประโยชน

ป.๒/๓ ระบุของใชและของเลนที่มีผลเสียตอสุขภาพ

ป.๒/๔ อธิบายอาการและวิธีปองกันการเจ็บปวย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น

ป.๒/๕ ปฏิบัติตามคําแนะนําเมื่อมีอาการเจ็บปวยและบาดเจ็บ

มาตรฐาน พ ๕.๑

ป.๒/๑ ปฏิบัติตนในการปองกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก

ป.๒/๒ บอกชื่อยาสามัญประจําบานและใชยาตามคําแนะนํา

ป.๒/๓ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกลตัวและวิธีการปองกัน

ป.๒/๔ ปฏิบัติตนตามสัญลักษณและปายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เปนอันตราย

ป.๒/๕ อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีปองกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

**รวม ๒๑ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

ป.๓/๑ อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของรางกายมนุษย์

ป.๓/๒ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑมาตรฐาน

ป.๓/๓ ระบุปจจัยที่มีผลตอการเจริญเติบโต

มาตรฐาน พ ๒.๑

ป.๓/๑ อธิบายความสําคัญ และความแตกตางของครอบครัวที่มีตอตนเอง

ป.๓/๒ อธิบายวิธีสรางสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุมเพื่อน

ป.๓/๓ บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นําไปสูการลวงละเมิดทางเพศ

มาตรฐาน พ ๓.๑

ป.๓/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวรางกายขณะอยูกับที่ เคลื่อนที่และใช อุปกรณประกอบอยางมี

ทิศทาง

ป.๓/๒ เคลื่อนไหวรางกายที่ใชทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเลนเกมเบ็ดเตล็ด

มาตรฐาน พ ๓.๒

ป.๓/๑ เลือกออกกําลังกาย การละเลนพื้นเมือง และเลนเกม ที่เหมาะสมกับจุดเดน จุดดอย และ

ขอจํากัดของตนเอง

ป.๓/๒ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและขอตกลงของการออกกําลังกาย การเลนเกม การละเลนพื้นเมือง

ไดดวยตนเอง

มาตรฐาน พ ๔.๑

ป.๓/๑ อธิบายการติดตอและวิธีการปองกันการแพรกระจายของโรค

ป.๓/๒ จําแนกอาหารหลัก ๕ หมู

ป.๓/๓ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู ในสัดสวนที่เหมาะสม

ป.๓/๔ แสดงการแปรงฟนใหสะอาดอยางถูกวิธี

ป.๓/๕ สรางเสริมสมรรถภาพทางกายไดตามคําแนะนํา

มาตรฐาน พ ๕.๑

ป.๓/๑ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบาน โรงเรียน และการเดินทาง

ป.๓/๒ แสดงวิธีขอความชวยเหลือจากบุคคลและแหลงตาง ๆ เมื่อเกิดเหตุราย หรืออุบัติเหตุ

ป.๓/๓ แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเลน

**รวม ๑๘ ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

ป.๔/๑ อธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย

ป.๔/๒ อธิบายความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต

และพัฒนาการ

ป.๔/๓ อธิบายวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน พ ๒.๑

ป.๔/๑ อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ป.๔/๒ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย

ป.๔/๓ ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ

มาตรฐาน พ ๓.๑

ป.๔/๑ ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่

เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ

ป.๔/๒ ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ

ป.๔/๓ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด

ป.๔/๔ เล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

มาตรฐาน พ ๓.๒

ป.๔/๑ ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์

ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น

ป.๔/๒ ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น

มาตรฐาน พ ๔.๑

ป.๔/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

ป.๔/๒ อธิบายสภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ

ป.๔/๓ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค

ป.๔/๔ ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย

มาตรฐาน พ ๕.๑

ป.๔/๑ อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี

ป.๔/๒ แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย

และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

ป.๔/๓ วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

**รวม ๑๙ ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

ป.๕/๑ อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ

การเจริญเติบโตและพัฒนาการ

ป.๕/๒ อธิบายวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ

มาตรฐาน พ ๒.๑

ป.๕/๑ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม

ป.๕/๒ อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย

ป.๕/๓ ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

ในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

มาตรฐาน พ ๓.๑

ป.๕/๑ จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหว

ตามแบบที่กำหนด

ป.๕/๒ เล่มเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด

ป.๕/๓ ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล

ป.๕/๔ แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา

ป.๕/๕ เล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด

ป.๕/๖ อธิบายหลักการ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

มาตรฐาน พ ๓.๒

ป.๕/๑ ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ

ป.๕/๒ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเอง

อย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา

ป.๕/๓ ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เล่น

ป.๕/๔ ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่าง

ระหว่างบุคคลในการเล่นเกมและกีฬาไทย กีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๔.๑

ป.๕/๑ แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ป.๕/๒ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ

ป.๕/๓ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล

ป.๕/๔ ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน

ป.๕/๕ ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

มาตรฐาน พ ๕.๑

ป.๕/๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

ป.๕/๒ วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์

สังคมและสติปัญญา

ป.๕/๓ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ป.๕/๔ วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

ป.๕/๕ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

**รวม ๒๕ ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน พ ๑.๑

ป.๖/๑ อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผล

ต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

ป.๖/๒ อธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ

ให้ทำงานตามปกติ

มาตรฐาน พ ๒.๑

ป.๖/๑ อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น

ป.๖/๒ วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และ

การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

มาตรฐาน พ ๓.๑

ป.๖/๑ แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสาน

ได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหว

ประกอบเพลง

ป.๖/๒ จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล

ในการเคลื่อนไหวร่างกาย ในการเล่นเกม เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธี

ปฏิบัติของตนและผู้อื่น

ป.๖/๓ เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด

ป.๖/๔ ใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา

ป.๖/๕ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้

เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ

มาตรฐาน พ ๓.๒

ป.๖/๑ อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและ

การสร้างเสริมบุคลิกภาพ

ป.๖/๒ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและ

เคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ

ป.๖/๓ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ

ป.๖/๔ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง

และผู้อื่น

ป.๖/๕ จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา

ป.๖/๖ เล่นเกมและกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

มาตรฐาน พ ๔.๑

ป.๖/๑ แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

ป.๖/๒ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกัน

โรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย

ป.๖/๓ แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

ป.๖/๔ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน พ ๕.๑

ป.๖/๑ วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม

ป.๖/๒ ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ

ป.๖/๓ วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

**รวม ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปราง ลักษณะและขนาดของสิ่งตาง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่

มนุษยสรางขึ้น

ป.๑/๒ บอกความรูสึกที่มีตอธรรมชาติ และสิ่งแวดลอมรอบตัว

ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใชวัสดุอุปกรณสรางงานทัศนศิลป

ป.๑/๔ สรางงานทัศนศิลปโดยการทดลองใชสีดวยเทคนิคงาย ๆ

ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรูสึกของตนเอง

มาตรฐาน ศ ๑.๒

ป.๑/๑ ระบุงานทัศนศิลปในชีวิตประจําวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๑

ป.๑/๑ รูวาสิ่งตาง ๆ สามารถกอกําเนิดเสียงที่แตกตางกัน

ป.๑/๒ บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความชา- เร็วของจังหวะ

ป.๑/๓ ทองบทกลอน รองเพลงงาย ๆ

ป.๑/๔ มีสวนรวมในกิจกรรมดนตรีอยางสนุกสนาน

ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวของของเพลงที่ใชในชีวิตประจําวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒

ป.๑/๑ เลาถึงเพลงในทองถิ่น

ป.๑/๒ ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีทองถิ่น

มาตรฐาน ศ ๓.๑

ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว

ป.๑/๒ แสดงทาทางงาย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคําพูด

ป.๑/๓ บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือรวมการแสดง

มาตรฐาน ศ ๓.๒

ป.๑/๑ ระบุ และเลนการละเลนของเด็กไทย

ป.๑/๒ บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป

**รวม ๑๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ป.๒/๑ บรรยายรูปราง รูปทรงที่พบในธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม

ป.๒/๒ ระบุทัศนธาตุที่อยูในสิ่งแวดลอมและงานทัศนศิลป โดยเนนเรื่องเสนสี รูปราง และ

รูปทรง

ป.๒/๓ สรางงานทัศนศิลป ตาง ๆ โดยใชทัศนธาตุที่เนนเสน รูปราง

ป.๒/๔ มีทักษะพื้นฐานในการใชวัสดุอุปกรณ สรางงานทัศนศิลป ๓ มิติ

ป.๒/๕ สรางภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ

ป.๒/๖ วาดภาพเพื่อถายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบาน

ป.๒/๗ เลือกงานทัศนศิลป และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว

ป.๒/๘ สรางสรรคงานทัศนศิลปเปนรูปแบบงานโครงสรางเคลื่อนไหว

มาตรฐาน ศ ๑.๒

ป.๒/๑ บอกความสําคัญของงานทัศนศิลปที่พบเห็นในชีวิตประจําวัน

ป.๒/๒ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลปประเภทตาง ๆ ในทองถิ่นโดยเนนถึงวิธีการสรางงานและ

วัสดุอุปกรณที่ใช้

มาตรฐาน ศ ๒.๑

ป.๒/๑ จําแนกแหลงกําเนิด ของเสียงที่ไดยิน

ป.๒/๒ จําแนกคุณสมบัติของเสียง สูง- ต่ำ ,ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี

ป.๒/๓ เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวรางกายใหสอดคลองกับเนื้อหาของเพลง

ป.๒/๔ รองเพลงงาย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

ป.๒/๕ บอกความหมายและความสําคัญของเพลงที่ไดยิน

มาตรฐาน ศ ๒.๒

ป.๒/๑ บอกความสัมพันธของเสียงรองเสียงเครื่องดนตรีในเพลงทองถิ่นโดยใชคํางาย ๆ

ป.๒/๒ แสดงและเขารวมกิจกรรมทางดนตรีในทองถิ่น

มาตรฐาน ศ ๓.๑

ป.๒/๑ เคลื่อนไหวขณะอยูกับที่และเคลื่อนที่

ป.๒/๒ แสดงการเคลื่อนไหวที่สะทอนอารมณของตนเองอยางอิสระ

ป.๒/๓ แสดงทาทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคําพูด

ป.๒/๔ แสดงทาทางประกอบจังหวะอยางสรางสรรค

ป.๒/๕ ระบุมารยาทในการชมการแสดง

มาตรฐาน ศ ๓.๒

ป.๒/๑ ระบุและเลนการละเลนพื้นบาน

ป.๒/๒ เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเลนพื้นบานกับสิ่งที่พบเห็นในการดํารงชีวิตของคนไทย

ป.๒/๓ ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเลนพื้นบาน

**รวม ๒๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ป.๓/๑ บรรยาย รูปราง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดลอม และงานทัศนศิลป

ป.๓/๒ ระบุ วัสดุ อุปกรณที่ใชสรางผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป

ป.๓/๓ จําแนกทัศนธาตุของสิ่งตาง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดลอมและงานทัศนศิลป

โดยเนนเรื่อง เสน สี รูปราง รูปทรงและพื้นผิว

ป.๓/๔ วาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัว

ป.๓/๕ มีทักษะพื้นฐาน ในการใชวัสดุอุปกรณสรางสรรคงานปน

ป.๓/๖ วาดภาพถายทอดความคิดความรูสึกจากเหตุการณชีวิตจริง โดยใชเสนรูปราง รูปทรง สี

และพื้นผิว

ป.๓/๗ บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสรางงานทัศนศิลป โดยเนนถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ

ป.๓/๘ ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุง ในงานทัศนศิลปของตนเอง

ป.๓/๙ ระบุ และจัดกลุมของภาพตามทัศนธาตุที่เนนในงานทัศนศิลปนั้น ๆ

ป.๓/๑๐ บรรยายลักษณะรูปราง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งตาง ๆ ที่มีในบานและโรงเรียน

มาตรฐาน ศ ๑.๒

ป.๓/๑ เลาถึงที่มาของงานทัศนศิลปในทองถิ่น

ป.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณและวิธีการสรางงานทัศนศิลปในทองถิ่น

มาตรฐาน ศ ๒.๑

ป.๓/๑ ระบุรูปรางลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและไดยินในชีวิตประจําวัน

ป.๓/๒ ใชรูปภาพหรือสัญลักษณแทนเสียงและจังหวะเคาะ

ป.๓/๓ บอกบทบาทหนาที่ของเพลงที่ไดยิน

ป.๓/๔ ขับรองและบรรเลงดนตรีงาย ๆ

ป.๓/๕ เคลื่อนไหวทาทางสอดคลองกับอารมณของเพลงที่ฟง

ป.๓/๖ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีเสียงขับรองของตนเองและผูอื่น

ป.๓/๗ นําดนตรีไปใชในชีวิตประจําวันหรือโอกาสตาง ๆ ไดอยางเหมาะสม

มาตรฐาน ศ ๒.๒

ป.๓/๑ ระบุลักษณะเดนและเอกลักษณของดนตรีในทองถิ่น

ป.๓/๒ ระบุความสําคัญและประโยชนของดนตรีตอการดําเนินชีวิตของคนในทองถิ่น

มาตรฐาน ศ ๓.๑

ป.๓/๑ สรางสรรคการเคลื่อนไหวในรูปแบบตาง ๆ ในสถานการณสั้น ๆ

ป.๓/๒ แสดงทาทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป

ป.๓/๓ เปรียบเทียบบทบาทหนาที่ของผูแสดงและผูชม

ป.๓/๔ มีสวนรวมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย

ป.๓/๕ บอกประโยชนของการแสดงนาฏศิลปในชีวิตประจําวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒

ป.๓/๑ เลาการแสดงนาฏศิลปที่เคยเห็นในทองถิ่น

ป.๓/๒ ระบุสิ่งที่เปนลักษณะเดนและเอกลักษณของการแสดงนาฏศิลป

ป.๓/๓ อธิบายความสําคัญของการแสดงนาฏศิลป

**รวม ๒๙ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ป.๔/๑ เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

ป.๔/๒ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์

ป.๔/๓ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง

เส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิวและพื้นที่ว่าง

ป.๔/๔ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ

ป.๔/๕ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี

ป.๔/๖ บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ

ป.๔/๗ วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ

ป.๔/๘ เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น

ป.๔/๙ เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๒

ป.๔/๑ ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรม

ในท้องถิ่น

ป.๔/๒ บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

มาตรฐาน ศ ๒.๑

ป.๔/๑ บอกประโยคเพลงอย่างง่าย

ป.๔/๒ จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง

ป.๔/๓ ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น – ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็ว

ของจังหวะในเพลงที่ฟัง

ป.๔/๔ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล

ป.๔/๕ ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง

ป.๔/๖ ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

ป.๔/๗ ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว

มาตรฐาน ศ ๒.๒

ป.๔/๑ บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น

ป.๔/๒ ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

มาตรฐาน ศ ๓.๑

ป.๔/๑ ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์

ป.๔/๒ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว

ป.๔/๓ แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน

ป.๔/๔ แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่

ป.๔/๕ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร

มาตรฐาน ศ ๓.๒

ป.๔/๑ อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ

ป.๔/๒ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น

ป.๔/๓ อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์

ป.๔/๔ ระบุเหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

**รวม ๒๙ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ป.๕/๑ บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

ป.๕/๒ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการ

ที่ต่างกัน

ป.๕/๓ วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี

ป.๕/๔ สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ

ป.๕/๕ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

ป.๕/๖ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง

และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

ป.๕/๗ บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

มาตรฐาน ศ ๑.๒

ป.๕/๑ ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้

หรือนิทรรศการศิลปะ

ป.๕/๒ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

มาตรฐาน ศ ๒.๑

ป.๕/๑ ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์

ป.๕/๒ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ

ป.๕/๓ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง

ป.๕/๔ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง

ป.๕/๕ ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย

ป.๕/๖ ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ

ป.๕/๗ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

มาตรฐาน ศ ๒.๒

ป.๕/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ

ป.๕/๒ อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

มาตรฐาน ศ ๓.๑

ป.๕/๑ บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์

ป.๕/๒ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน

ป.๕/๓ แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมาย

และการแสดงออก

ป.๕/๔ มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ

ป.๕/๕ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ

ป.๕/๖ บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

มาตรฐาน ศ ๓.๒

ป.๕/๑ เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น

ป.๕/๒ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

**รวม ๒๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ป.๕/๑ ระบุสีคู่ตรงข้ามและอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์

ป.๕/๒ อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์

ป.๕/๓ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก

ป.๕/๔ สร้างสรรค์งานปั้น โดยใช้หลักการเพิ่มและลด

ป.๕/๕ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่าง

ป.๕/๖ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุล

ป.๕/๗ สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือ

เรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ

มาตรฐาน ศ ๑.๒

ป.๕/๑ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม

ป.๕/๒ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์

ในท้องถิ่น

ป.๕/๓ ระบุ และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์

ของบุคคล

มาตรฐาน ศ ๒.๑

ป.๕/๑ บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต

ป.๕/๒ จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจาก

วัฒนธรรมต่าง ๆ

ป.๕/๓ อ่าน เขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ

ป.๕/๔ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ

ป.๕/๕ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี

ป.๕/๖ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลง

ที่ฟัง

มาตรฐาน ศ ๒.๒

ป.๕/๑ อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์

ป.๕/๒ จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน

ป.๕/๓ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

มาตรฐาน ศ ๓.๑

ป.๕/๑ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์

ป.๕/๒ ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ

ป.๕/๓ แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ

ป.๕/๔ บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์

ป.๕/๕ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

ป.๕/๖ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒

ป.๕/๑ อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร

ป.๕/๒ ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

**รวม ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

**รวม ๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

ป.๒/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว

ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

**รวม ๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม

ป.๓/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน

ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ

และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**รวม ๓ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ

และซื่อสัตย์

ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐาน ง ๒.๑

ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

**รวม ๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐาน ง ๒.๑

ป.๕/๑ สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

ป.๕/๒ ระบุความแตกต่างของอาชีพ

**รวม ๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ง ๑.๑

ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

มาตรฐาน ง ๒.๑

ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

ป.๖/๒ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

**รวม ๕ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคําสั่งงายๆ ที่ฟง

ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อานออกเสียงและสะกดคํางายๆ ถูกตองตามหลักการอาน

ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคําและกลุมคําที่ฟง

ป.๑/๔ ตอบคําถามจากการฟงเรื่องใกลตัว

มาตรฐาน ต ๑.๒

ป.๑/๑ พูดโตตอบดวยคําสั้นๆ งายๆ ในการสื่อสารระหวางบุคคลตามแบบที่ฟง

ป.๑/๒ ใชคําสั่งงายๆ ตามแบบที่ฟง

ป.๑/๓ บอกความตองการงายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟง

ป.๑/๔ พูดขอและใหขอมูลงายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟง

มาตรฐาน ต ๑.๓

ป.๑/๑ พูดใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

ป.๑/๑ พูดและทําทาประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจาของภาษา

ป.๑/๒ บอกชื่อและคําศัพทเกี่ยวกับเทศกาลสําคัญของเจาของภาษา

ป.๑/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒

ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาตางประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

ป.๑/๑ บอกคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑

ป.๑/๑ ฟง/พูดในสถานการณงายๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒

ป.๑/๑ ใชภาษาตางประเทศ เพื่อรวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของใกลตัว

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

ป.๒/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง และคําขอรองที่ฟง

ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อานออกเสียงคํา สะกดคํา และอานประโยคง่ายๆถูกต้อง

ตามหลักการอ่าน

ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุมคํา และประโยคที่ฟง

ป.๒/๔ ตอบคําถามจากการฟงประโยค บทสนทนา หรือนิทานงายๆ ที่มีภาพประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒

ป.๓/๑ พูดโตตอบดวยคําสั้นๆ งายๆ ในการสื่อสารระหวางบุคคลตามแบบที่ฟง

ป.๒/๒ ใชคําสั่งและคําขอรองงายๆตามแบบที่ฟง

ป.๒/๓ บอกความตองการงายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟง

ป.๒/๔ พูดขอและให้ขอมูลงายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟง

มาตรฐาน ต ๑.๓

ป.๒/๑ พูดใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

ป.๒/๑ พูดและทําทาประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจาของภาษา

ป.๒/๒ บอกชื่อและคําศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสําคัญของเจาของภาษา

ป.๒/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒

ป.๒/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

ป.๒/๑ บอกคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑

ป.๒/๑ ฟง/พูดในสถานการณ์งายๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒

ป.๒/๑ ใชภาษาตางประเทศ เพื่อรวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของใกลตัว

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง และคําขอรองที่ฟง หรืออาน

ป.๓/๒ อานออกเสียงคํา สะกดคํา อานกลุมคํา ประโยค และบทพูดเขาจังหวะ(chant)งายๆ

ถูกตองตามหลักการอาน

ป.๓/๓ เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณตรงตามความหมายของกลุมคําและประโยคที่ฟง

ป.๓/๔ ตอบคําถามจากการฟงหรืออาน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานงายๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒

ป.๓/๑ พูดโตตอบดวยคําสั้นๆ งายๆ ในการสื่อสารระหวางบุคคลตามแบบที่ฟง

ป.๓/๒ ใชคําสั่งและคําขอรองงายๆตามแบบที่ฟง

ป.๓/๓ บอกความตองการงายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟง

ป.๓/๔ พูดขอและให้ขอมูลงายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟง

ป.๓/๕ บอกความรูสึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งตางๆ ใกลตัวหรือกิจกรรมตางๆตามแบบที่ฟง

มาตรฐาน ต ๑.๓

ป.๓/๑ พูดใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

ป.๓/๒ จัดหมวดหมูคําตามประเภทของบุคคล สัตว และสิ่งของตามที่ฟงหรืออาน

มาตรฐาน ต ๒.๑

ป.๓/๑ พูดและทําทาประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจาของภาษา

ป.๓/๒ บอกชื่อและคําศัพท์งายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสําคัญ/งานฉลองและชีวิตความเปนอยู

ของเจาของภาษา

ป.๓/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒

ป.๓/๑ บอกความแตกตางของเสียงตัวอักษร คํา กลุมคํา และประโยคงายๆ ของภาษาตาง

ประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

ป.๓/๑ บอกคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑

ป.๓/๑ ฟง/พูดในสถานการณ์งายๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒

ป.๓/๑ ใชภาษาตางประเทศ เพื่อรวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของใกลตัว

**รวม ๑๘ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

ป.๔/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง คําขอรองและคําแนะนํา (instructions)งายๆที่ฟงหรืออาน

ป.๔/๒ อานออกเสียงคํา สะกดคํา อานกลุมคํา ประโยค ขอความงายๆและบทพูดเขาจังหวะ

ถูกตองตามหลักการอาน

ป.๔/๓ เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณหรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและ

ขอความสั้นๆ ที่ฟงหรืออาน

ป.๔/๔ ตอบคําถามจากการฟงและอานประโยค บทสนทนา และนิทานงายๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒

ป.๔/๑ พูด/เขียนโตตอบในการสื่อสารระหวางบุคคล

ป.๔/๒ ใชคําสั่ง คําขอรอง และคําขออนุญาตงายๆ

ป.๔/๓ พูด/เขียนแสดงความตองการของตนเอง และขอความชวยเหลือในสถานการณงายๆ

ป.๔/๔ พูด/เขียนเพื่อขอและใหขอมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

ป.๔/๕ พูดแสดงความรูสึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องตางๆใกลตัวและกิจกรรมตางๆตามแบบที่ฟง

มาตรฐาน ต ๑.๓

ป.๔/๑ พูด/เขียนใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

ป.๔/๒ พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธของสิ่งตางๆ ใกลตัวตามที่ฟงหรืออาน

ป.๔/๓ พูดแสดงความคิดเห็นงายๆเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

ป.๔/๑ พูดและทําทาประกอบอยางสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจาของภาษา

ป.๔/๒ ตอบคําถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสําคัญ/งานฉลองและชีวิตความเปนอยูงายๆ ของเจาของ

ป.๔/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒

ป.๔/๑ บอกความแตกตางของเสียง ตัวอักษร คํา กลุมคํา ประโยค และขอความ

ของภาษาตางประเทศและภาษาไทย

ป.๔/๒ บอกความเหมือน/ความแตกตางระหวางเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม

ของเจาของภาษากับของไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

ป.๔/๑ คนควา รวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่นและนําเสนอดวยการพูด/

การเขียน

มาตรฐาน ต ๔.๑

ป.๔/๑ ฟงและพูด/อานในสถานการณที่เกิดขึ้นในหองเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒

ป.๔/๑ ใชภาษาตางประเทศในการสืบคนและรวบรวมขอมูลตางๆ

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

ป.๕/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง คําขอรอง และคําแนะนําง่ายๆที่ฟงและอาน

ป.๕/๒ อานออกเสียงประโยค ขอความ และบทกลอนสั้นๆถูกตองตามหลักการอาน

ป.๕/๓ ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ

ที่ฟังหรืออ่าน

ป.๕/๔ บอกใจความสําคัญและตอบคําถามจากการฟง และอานบทสนทนา และนิทานงายๆ

หรือเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต ๑.๒

ป.๕/๑ พูด/เขียนโตตอบในการสื่อสารระหวางบุคคล

ป.๕/๒ ใชคําสั่ง คําขอรอง คำขออนุญาต และใหคําแนะนําง่ายๆ

ป.๕/๓ พูด/เขียนแสดงความตองการ ขอความชวยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการใหความ

ชวยเหลือในสถานการณงายๆ

ป.๕/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและใหขอมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกลตัว

ป.๕/๕ พูด/เขียนแสดงความรูสึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัวกิจกรรมตางๆ พรอมทั้ง

ใหเหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๓

ป.๕/๑ พูด/เขียนใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกลตัว

ป.๕/๒ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงขอมูลตางๆ ตามที่ฟงหรืออาน

ป.๕/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

ป.๕/๑ ใชถอยคํา น้ำเสียง และกิริยาทาทางอยางสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม

ของเจาของภาษา

ป.๕/๒ ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสําคัญ/งานฉลอง/และชีวิตความเปนอยู

ง่ายๆของเจาของภาษา

ป.๕/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒

ป.๕/๑ บอกความเหมือน/ความแตกตางระหวางการออกเสียงประโยคชนิดตางๆ

การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลําดับคํา ตามโครงสรางประโยค

ของภาษาตางประเทศและภาษาไทย

ป.๕/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกตางระหวางเทศกาลและงานฉลองของเจาของภาษา

กับของไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑ ป.๕/๑ คนควา รวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่นและนําเสนอดวยการพูด/

การเขียน

มาตรฐาน ต ๔.๑

ป.๕/๑ ฟังพูด และอ่าน/เขียนในในสถานการณตางๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒

ป.๕/๑ ใชภาษาตางประเทศในการสืบคนและรวบรวมขอมูลตางๆ

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

มาตรฐาน ต ๑.๑

ป.๖/๑ ปฏิบัติตามคําสั่ง คําขอรอง และคําแนะนําที่ฟงและอาน

ป.๖/๒ อานออกเสียงขอความ นิทานและบทกลอนสั้นๆถูกตองตาม หลักการอาน

ป.๖/๓ เลือก/ระบุประโยค หรือขอความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ หรือเครื่องหมายที่อาน

ป.๖/๔ บอกใจความสําคัญและตอบคําถามจากการฟง และอานบทสนทนา นิทานงายๆ และเรื่องเลา

มาตรฐาน ต ๑.๒

ป.๖/๑ พูด/เขียนโตตอบในการสื่อสารระหวางบุคคล

ป.๖/๒ ใชคําสั่ง คําขอรอง และใหคําแนะนํา

ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความตองการ ขอความชวยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การใหความชวย

เหลือในสถานการณงายๆ

ป.๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและใหขอมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกลตัว

ป.๖/๕ พูด/เขียนแสดงความรูสึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัวกิจกรรมตางๆ พรอมทั้ง

ใหเหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๓

ป.๖/๑ พูด/เขียนใหขอมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดลอมใกลตัว

ป.๖/๒ เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงขอมูลตางๆ ที่ฟงหรืออาน

ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องตางๆ ใกลตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑

ป.๖/๑ ใชถอยคํา น้ำเสียง และกิริยาทาทางอยางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและ

วัฒนธรรมของเจาของภาษา

ป.๖/๒ ใหขอมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสําคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเปนอยูของเจาของภาษา

ป.๖/๓ เขารวมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒

ป.๖/๑ บอกความเหมือน/ความแตกตางระหวางการออกเสียงประโยคชนิดตางๆ การใช

เครื่องหมายวรรคตอนและการลําดับคํา ตามโครงสรางประโยคของภาษาตางประเทศ

และภาษาไทย

ป.๖/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกตางระหวางเทศกาล งานฉลองและประเพณี

ของเจาของภาษากับของไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑

ป.๖/๑ คนควา รวบรวมคําศัพทที่เกี่ยวของกับกลุมสาระการเรียนรูอื่นจากแหลงเรียนรู

และนําเสนอดวยการพูด/ การเขียน

มาตรฐาน ต ๔.๑

ป.๖/๑ ใชภาษาสื่อสารในสถานการณตางๆ ที่เกิดขึ้นในหองเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒

ป.๖/๑ ใชภาษาตางประเทศ ในการสืบคนและรวบรวมขอมูลตางๆ

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในครอบครัว

๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน

๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน

๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย

๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน

และโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพา  
 ซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**